

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Representasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Budaya Sekolah (School Culture) di MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk budaya sekolah di MI NU Manafiul Ulum 01 getassrabi dikategorikan dalam empat kegiatan, diantaranya kegiatan rutin, kegiatan spontan, kegiatan terprogram, dan kegiatan keteladanan. Adapun pelaksanaan kegiatan rutin berupa pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, kamis beramal, sabtu sehat, dan piket kelas. Sedangkan kegiatan spontan dilakukan dengan pembiasaan mengucapkan salam dan bersalaman dengan guru, membiasakan membuang sampah pada tempatnya, dan membiasakan rajin membaca. Disisi lain, terdapat juga kegiatan terprogram yang menjadi pembiasaan di sekolah yaitu peringatan hari besar nasional, ziaroh makam pendiri yayasan, dan istighosah bersama menjelang ujian. Kegiatan keteladanan dilaksanakan dengan pembiasaan berpakaian rapi, membiasakan datang tepat waktu, dan membiasakan berbahasa dengan baik.
2. Penerapan nilai-nilai moderasi beragama pada budaya sekolah diwujudkan pada nilai tawasuth, tawazun, tasamuh, i'tidal dan tahadhur. Budaya sekolah yang dikategorikan dalam penerapan nilai-nilai moderasi beragama termuat dalam kurikulum tersembunyi (*hidden curriculum*) yang terwujud pada bentuk pembiasaan dan pemberdayaan dalam kegiatan harian peserta didik sehingga tidak semua kegiatan pembiasaan di sekolah termuat dalam kurikulum dan tidak semua pembiasaan di sekolah masuk dalam indikator nilai-nilai moderasi beragama.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, temuan masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka peneliti

memberikan saran kepada kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Saran bagi MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi
 - a. Menjalni kerja sama dengan lembaga pendidikan lain yang lebih berpengalaman demi meningkatkan kualitas pendidikan di MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi
 - b. Meningkatkan dan mengembangkan budaya sekolah yang berbasis moderasi beragama agar lebih diintegrasikan ke dalam pembelajaran dan kurikulum sekolah
 - c. Program sekolah harus dilaksanakan secara berkesinambungan dan berkelanjutan dengan memperhatikan dinamika kebutuhan siswa dalam pembiasaan di sekolah
2. Saran bagi peneliti selanjutnya
 - a. Dapat menyajikan data dengan objek kajian yang lebih mendalam lagi.
 - b. Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan tentang moderasi beragama khususnya pada nilai-nilai yang diterapkan dalam budaya sekolah.
 - c. Penelitian ini dapat menjadi rujukan tentang representasi nilai-nilai moderasi beragama dalam budaya di suatu lembaga sekolah jika ingin diterapkan pada materi atau kebutuhan lainnya.