

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بناء على بيانات من تحليل البحث تحليل بنود امتحان اللغة العربية كمقياس لكفاءة الطالب لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ جفارا التي تنفيذها والواردة في الباب الرابع, كما يلي :

١. أظهرت نتائج اختبار صلاحية المحتوى المتعلق بأسئلة الوسطي الفصل اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ جفارا مستوى عال جدا من المطابقة مع ١٠٠% من جميع البنود مع الشبكة المحددة و جودة الأسئلة التي تضعها المدرس من الناحية المادة تصنف على أنها جيدة مرتكزة على مبادئ توجيهية لدراسة جودة الأسئلة من الناحية المادة.

٢. بناء على شرح في هذه البحث عن موثوقية, في أسئلة الاختيار من متعدد هي ٠,٨٦, ويمكن ملاحظة أن موثوقية أسئلة وصف اللغة العربية للصف السابع هي ٠,٨٧. بناء على المعايير , يمكن القول أن أسئلة اختبار اللغة العربية للصف السابع تتمتع بمستوى عال جدا من الموثوقية بحيث يمكن الوثوق في استخدام هذا الاختبار.

٣. بناء على شرح في هذه البحث عن مستوى الصعوبة, في أسئلة الاختيار من متعدد, هناك ١ سؤال في الفئة الشديدة الصعوبة و ١٦ سؤالا في الفئة المتوسطة و ١٠ أسئلة في الفئة السهلة و ٣ أسئلة في الفئة سهلة للغاية. بناء على النسبة المثوية لمستوى صعوبة الاسئلة, يتم تضمين أسئلة الاختيار من متعدد في فئة جيدة, لأن ٥٣,٣% من مؤشر الصعوبة يفي بالمعيار.

بينما مستوى الصعوبة السؤال في شكل وصف, هناك ٤ أسئلة في الفئة المتوسطة و ١ سؤال في الفئة السهلة للغاية. بناء على النسبة المثوية لمستوى

صعوبة السؤال, يتم تضمين أسئلة الوصف في فئة جيدة, لأن ٨٠% من مؤشر الصعوبة يفي بالمعيار.

٤. بناء على شرح في هذه البحث عن قوة الاختلاف, في أسئلة الاختيار من متعدد, هناك ٢٣ سؤال في فئة جيدة جدا و ٥ أسئلة في الفئة جيدة و ١ سؤال في الفئة الكافية و ١ سؤال في الفئة السيئة. بناء على عرض نسبة القوة الاختلاف للأسئلة, يتم تضمين أسئلة الاختيار من متعدد في فئة جيدة جدا, لأن ٧٦,٧ % من مؤشر القوة الاختلاف متعدد في فئة جيدة جدا.

بناء على عرض القوة الاختلاف للوصف, هناك ٤ أسئلة في الفئة الجيدة جدا و ١ سؤال في الفئة السيئة. بناء على عرض نسبة القوة الاختلاف للأسئلة, يتم تضمين أسئلة الوصف في فئة جيدة جدا, لأن ٧٠% من مؤشر القوة الاختلاف في فئة جيدة جدا.

ب. الإقتراحات

وبعد أن يبحث البحث عن تحليل بنود امتحان اللغة العربية كقياس لكفاءة الطالب لطلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ جفارا يريد الباحثة تقديم إقتراح قد تكون مفيدة لمساعدة في التعليم :

١. يجب على مدرس المادة اللغة العربية أن يفعل تحليل بنود السؤال الاختبار التي تم اختبارها. بعد تحليلها للدخول فيها كنز الأسئلة, ثم يمكن أن يشير إعداد الاختبارات المستقبلية الى كنز الأسئلة.

٢. من خلال تحليل الأسئلة التي طرحها المدرس, هناك العديد من الأشياء التي يجب مراجعتها أو تجاهلها للحصول على أسئلة ذات جودة جيدة بحيث يمكن استخدامها كدليل للمدرس لإعطاء الأسئلة الصحيحة, ويأمل الباحث أن يكون الصف السابع باللغة العربية يجب على مدرس المادة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ جفارا مراجعة بعض الأمور.

٣. يجب ان يفهم الباحثون أن جودة الاختبار قبل استخدامه يجب أن تكون مؤهلة
كاختبار جيد.

