

## ABSTRAK

**Teguh Prasetyo Hadi, 1710110078. “Konsep Pendidikan *Sanggar Dalem* dalam Membentuk Akhlakul Karimah Anak-anak Remaja di Jekulo Karang Kudus”.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk memperoleh pengetahuan dan wawasan mengenai konsep pendidikan *Sanggar Dalem* Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Anak-anak Remaja Di Jekulo Karang Kudus.(2) Untuk memperluas keilmuan melalui metode konsep pendidikan *Sanggar Dalem* Dalam membentuk Akhlakul Karimah Anak-anak Remaja Di Jekulo Karang Kudus.

Penelitian Ini termasuk jenis penelitian lapangan (field research). Yaitu dengan cara peneliti terjun langsung ke lapangan di dalam memperoleh suatu data. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, terhadap fokus penelitian yang *ada sanggar dalem* Jekulo Karang Kudus.

Berdasarkan hasil yang dilakukan oleh peneliti, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep pendidikan dalam membentuk akhlakul Karimah yaitu suatu konsep pendidikan yang dilaksanakan di *sebuah sanggar* dengan tujuan membentuk akhlak agar menjadi manusia yang berbudi pekerti luhur dan tahu benar dan salah. Terdapat nilai kas dalam Pendidikan *sanggar dalem* yaitu: (1)nilai religius, (2)kemandirian, (3)nilai tanggungjawab. Sedangkan terdapat metode konsep Pendidikan akhlak yaitu; (1)Metode mendidik melalui pelajaran atau nasehat, (2)Metode mendidik melalui keteladanan., (3)Metode mendidik melalui perhatian, (4)Metode mendidik melalui pembiasaan, Kemudian terdapat Faktor penghambat dalam Pendidikan akhlak, yaitu: (1)karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, (2)kurangnya motivasi dalam pembelajaran, (3)Kurangnya tenaga pengajar. Kemudian terdapat faktor pendukung yang meliputi: (1)sarana prasarana yang memadai, (2)rasa persaudaraan yang tinggi, (3)biaya pendidikan gratis, (4)letak geografis yang strategis.

Kata Kunci: ***Konsep Pendidikan Sanggar Dalem, Membentuk Akhlakul Karimah.***