

ABSTRAK

Baginda Syaiful Bahtiar Al Akhiri, NIM. 1510110355, Angkatan 2015, dengan judul “Implementasi Metode Pembelajaran Brainstorming Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas VII MTs NU Hasyim Asyari 2 Kudus” Fakultas: Tarbiyah; Program Studi: Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus.

Penelitian dalam skripsi ini dilator belakangi oleh Penelitian mempunyai beberapa permasalahan 1. Bagaimana konsep implementasi metode brainstorming pada mata pelajaran fikih di kelas VII MTs NU Hasyim Asyari 2 kudus. 2. Bagaimana implementasi metode brainstorming dengan mata pelajaran fikih di kelas VII MTs NU Hasyim Asyari 2 kudus. 3. Bagaimana apa saja faktor pendukung dan pengambat dalam penerapan metode brainstorming pada mata pelajaran fikih di kelas VII MTs NU Hasyim Asyari 2 kudus. 4. Bagaimana solusi penghambat dalam penerapan metode brainstorming pada mata pelajaran fikih di kelas VII MTs NU Hasyim Asyari 2 kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan *descriptive research* dengan menggunakan metode observasi secara langsung pada obyek yang diteliti. Selain melakukan observasi, wawancara juga dilakukan untuk dapat mencari data di lapangan. Lokasi penelitian ini dilakukan di MTs NU Hasyim Asyari 2 Kudus. Penelitian dalam uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data dengan melakukan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Sedangkan analisis data menggunakan Analisa Miles dan Huberman melalui tiga tahapan, yaitu data collection, reduksi data, dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Metode brainstorming metode yang bisa digunakan agar siswa menjadi aktif dan efektif dalam mengulas sebuah materi ini akan membuat siswa menjadi percaya diri berbicara didepan orang banyak, lebih mampu bekerja sama dan mempunyai rasa saling menghormati pendapat orang lain 2. Faktor penghambat dalam sebuah metode ini ada beberapa seperti media yang dimana belum memadai dalam sekolah tersebut karena keterbatasan sekolah, ada pula siswa yang malu dan merasa minder entah itu karena sifat atau belum belajar tentang materi yang akan diajarkan oleh guru tersebut. 3. Pendukung dalam metode brainstorming di MTs NU Hasim Asy’Ari 2 Kudus ini khususnya kelas VII dari segi sarana dan prasana yang sekolah punya sudah cukup memadai, serta akses belajar siswa yang dimana suda membaik seperti perpustakaan yang selalu bukaketika jam istirahat, serta akses wifi yang sudah ada mempermudah siswa untuk belajar diluar jam pelajaran. 4. Guru memberikan materi kepada siswa dengan kurikulum yang dulu tetapi pada konten yang sama dan guru juga memberikan plan b pada sebuah pembelajaran jika pembelajaran itu belum berfungsi secara optimal.

Kata Kunci : Implementasi, Metode, Brainstorming, Mata Pelajaran Fikih.