

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penulis berhasil menghimpun data dan menganalisa data tersebut, penulis dapat menyimpulkan:

1. Prestasi belajar siswa dikelas VIII MTs Tuan Sokolangu dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan behavior meningkat sesuai dengan riset diatas yang menunjukkan bahwa hasil dari penerapan bimbingan kelompok masuk kategori “sering”. Oleh karena itu bisa disimpulkan bahwa rata-rata anggota bimbingan kelompok setuju dengan adanya layanan tersebut.
2. Penggunaan layanan bimbingan kelompok dengan pendekatan behavior mengalami pengaruh yang signifikan. Hal ini berdasarkan analisis uji t dan thitung sebesar 28,251, sedangkan ttabel 0,941, artinya  $28,251 > 0,941$ . Sedangkan nilai signifikansi adalah 0,000, artinya  $0,000 > 0,05$ . Yang dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Tuan sokolangu.

### B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan kepada Kepala Madrasah MTs Tuan Sokolangu biar lebih mencermati serta menyadari betapa berartinya layanan bimbingan kelompok yang terdapat di area madrasah dengan menghasilkan suatu program yang dimana bekerjasama dengan seluruh stakeholder yang terdapat, spesialnya guru BK yang ada di MTs Tuan Sokolangu tersebut.

2. Bagi Guru BK

Diharapkan guru BK senantiasa melanjutkan penerapan layanan bimbingan kelompok ataupun pelayanan pembimbingan konseling yang lain dimana tujuannya untuk peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Tuan Sokolangu.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan untuk peserta didik bisa mengembangkan lagi dalam proses belajar yang baik dan efektif sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya, terutama dalam hal peningkatan prestasi belajar dengan mengikuti layanan bimbingan kelompok yang diselenggarakan oleh guru BK disekolahan tersebut.

4. Bagi Peneliti

Kepada pengamat berikutnya hingga diharapkan mempersiapkan seluruh sesuatunya, paling utama dalam manajemen waktunya sebab riset dengan tata cara eksperimen ini memakai waktu yang lumayan lama. Dan juga bisa menggunakan variable yang lain dengan mengkolaborasikan layanan bimbingan kelompok tersebut.

