

ABSTRAK

Rahayu Ning Tiyas, 1711010052, Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa kelas VIII di MTs Tuan Sokolangu Gabus Pati.

Prestasi belajar siswa di kelas VIII di MTs Tuan Sokolangu Gabus Pati masih tergolong rendah hal ini dikarenakan pengaruh berbagai faktor, baik faktor intern maupun ekstern. faktor intern meliputi gen atau keturunan, kondisi fisik siswa, motivasi dalam proses belajar, dan lainnya. sedangkan faktor ekstern meliputi lingkungan sekitar, support system, dan lainnya. Sehingga hal tersebut berpengaruh terhadap prestasi siswa, oleh karena itu peneliti menerapkan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok melalui terhadap peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Tuan Sokolangu Gabus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data *numerical* atau angka yang diolah dengan metode statistika. Dalam penyusunan skripsi ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau field research, yaitu penelitian yang data informasinya diperoleh dalam kegiatan lapangan. Subyek penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs Tuan Sokolangu yang terdiri 30 responden dari 107 siswa. Dengan teknik pengumpulan data angket kuosioner, wawancara, observasi serta dokumentasi.

Setelah data-data terkumpul dan dianalisis dengan tehnik analisis sederhana memperoleh temuan antara lain: diperoleh rata-rata variabel X sebesar 92 yang termasuk dalam interval (90 - 105) berkategori sering dan variabel Y (prestasi belajar siswa) sebesar 102,5 yang termasuk dalam interval (101 - 115) berkategori sering.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Bimbingan Kelompok.