

## DAFTAR PUSTAKA

- Alquran, Ali Imran ayat 139. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 1—10*. Kementerian Agama RI, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Alquran, Fussilat ayat 30. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 31—30*. Kementerian Agama RI, Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Anwar, Etin. *Integrasi Ilmu Umum dengan Ilmu Agama*. Bandung: Gunung Djati Press, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asep Saepul Hamdi dan E. Bahruddin. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (Tesaurus Tematis Bahasa Indonesia).
- Bali, G. Calikoglu. “Dalam Mengajarkan Matematika Kepada Calon Guru Matematika dengan Wawasan Bahasa”, *Jurnal Fakultas Pendidikan Universitas Hacettepe*, 25.
- Baroody, Arthur J. dan Ronald T Coslick. *Problem Solving, Reasoning, And Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company, 1993.
- Bogomolny, Alexander. “Mathematics is a Language”, [www.cut-the-knot.org](http://www.cut-the-knot.org). diakses pada 14 April 2022.
- Cobb, Wood & Yackel. “Discourse, Mathematical Thinking And Classroom Practice. In EA Forman, N. Minick & C. Addison Stone (Eds.), *Contexts For Learning: Sociocultural Dynamics In Children's Development (pp. 91-120)*”, New York: Pers Universitas Oxford, 1994.
- Darmadi. *Konservasi Sumber Daya Manusia dalam Ekosistem Pendidikan Islam*. Lampung: JSI Press, 2018.
- Diawati, Chansyanah. *Dasar-Dasar Perancangan dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.
- Effendi, Masri Singarimbun dan Sofyan. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES, 1989.
- Ellis, Donald G. *From Language To Communication*. Routledge: 1999.
- Ernawati, dkk. *Problematika Pembelajaran Matematika (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021)*, [https://www.researchgate.net/publication/355185502\\_Problematika\\_Pembelajaran\\_Matematika](https://www.researchgate.net/publication/355185502_Problematika_Pembelajaran_Matematika).

- Fajarika Ramadania, Noor Indah Wulandari dan Nahlini. “Peranan Komunikasi Bahasa dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V SDN Keraton 3 Martapura” dalam *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 3 No. 1 tahun 2017. <https://doi.org/10.33654/math.v3i1.52>.
- Fatah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1996.
- Fathani, Abdul Halim. *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Firdaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dilengkapi Analisis Regresi IBM SPSS Statistic Version 26.0*. Riau: Dotplus Publisher, 2021.
- Fraenkel JR dan Wellen NE. *How to Design and Evaluate Research in Education (7<sup>th</sup> ed)*. New York: McGraw-Hill, 2008.
- Gay, L.R. “Educational Research Competencies For Analysis and Application”. Ohio: A Bell & Howell Company, 1983.
- Gurefe, Nejl. “Mathematical Language Skills of Mathematics Prospective Teacher”, *Universal Jurnal Of Educational Research* 6(4) 2018.
- Hariyanto, Bambang. *Teori Bahasa, Otomata dan Komputasi serta Penerapannya*. Sumedang: Penerbit Informatika Bandung, 2004.
- Hendriana, Slamet dan Sumarmo. “Mathematical Connection Ability and Self Confidence (An experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and Learning with Mathematical Manipulative)”. *International Journal of Education*, Vol.8 No. 1, 2014, 3, <https://ejournal.upi.edu/index.php/ije/article/view/1726>.
- Henry Putra Imam Wijaya, Imam Sujadi dan Riyadi Riyadi. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai dengan Gender dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang),” *Jurnal Pembelajaran Matematika* 4, no.9 (2016): 778, doi: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/9654/7105>.
- Heris Hendriana, Euis Eti Rohaeti dan Utari Sumarmo. “Hard skills dan Soft Skills Matematik Siswa”. Bandung : Refika Aditama, 2017 .
- Hudojo, Herman. *Strategi Mengajar Belajar Matematik*. Malang: Penerbit IKIP Malang, 1990.
- Idi, Abdul. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Jumalia. “Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII

- SMP Negeri 5 Majene”. Tesis : Universitas Negeri Makassar, 2018.
- Kathleen A. Hinchman dan Heather K. Sheridan Thomas. “Best Practices in Adolescent Literacy Instruction”. Publikasi Guilford, 2022.
- Komarudin dan Sarkadi. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: RizQita Publishing & Printing, 2017.
- Kusaeri. *Historiografi Matematika: Rujukan Paling Otoritatif Tentang Sejarah Perkembangan Matematika*. Yogyakarta: Matematika, 2017.
- Latif, Irmawati. “Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa (Studi Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri I Tilogkabila”. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. 2014.
- Lie, Anita. *Menjadi Orang Tua Bijak: 101 Cara Menumbuhkan Percaya Diri Pada Anak*. Jakarta: Gramedia, 2003.
- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawati. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, 2017.
- Masrukhin. *Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan*. Kudus: Media Ilmu Press, 2010.
- Megawati. “Perbedaan *Self-Confidence* Siswa SMP yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Di Smpn 1 Perbaungan”, 2010, online, (<https://text-id.123dok.com/document/4zp02j0q-perbedaan-self-confidence-pada-siswa-sekolah-menengah-pertama-smp-yang-aktif-dan-tidak-aktif-dalam-organisasi-siswa-intra-sekolah-osis-di-smpn-1-perbaungan.html>) diakses pada 9 Februari 2022.
- National Council of Teachers of Mathematics. “Professional Standards for Teaching Mathematics”. 1991.
- NAVAL Education and Training Center Professional Development and Technology Center. “Mathematics Basic and Algebra” dalam <https://www.advancement.cnet.navi.mil>, diakses pada 21 Januari 2021.
- Niswatul Khaira, Khairiani Idris, dan Samsl Bahri “Pembelajaran Matematika Terintegrasi Nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Matematika (Ar-Riyadhiyyat)* 1, no. 2 (2021): 89-100, doi:

<https://ejurnal.iainhokseumawe.ac.id/index.php/ariyadhiyyat/article/view/1150/786>.

- Noviyana, Ika Nurhaqiqi. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari *Self-Confidence*”. PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika), Vol 2, 2019, 704-709, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29241>.
- Nuraeni, Ricki Yuliardi dan Zuli. *Statistika Penelitian: Plus Tutorial SPSS*. Yogyakarta: Innosain, 2017.
- Oktiana Dwi Putra Herawati, Rusdy Siroj dan Djahir Basir. Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya* Vol. 4 No. 1 (2010).
- Osuo-Siseken Ozuma Oguguo. *Improvement of teacher proficiency in mathematical Language For Successful Mathematical Learning Outcome*, International Journal of Advanced Academic Research (Sciences, Rechnology and Engineering) Vol 6, 2020.
- P. J. Riccomini, G. W. Smith, E. M. Hughes and K. M. Fries. “The Language of Mathematics: The Importance of Teaching and Learning Mathematical Vacabulary”, *Reading and Writing Quarterly* 31(3), 2015, 235-252. <https://doi.org/10.1080/10573569.2015.1030995>
- Pratama, Ryan A. *Panta Aritmos Segalanya Adalah Bilangan*. Yogyakarta: Matematika, 2018.
- Priska Wahyuni, Saka Aji Pangestu, Itsna Shalihatus Sabila Mursyida, dan Aji Pangestu. *The Effect of Mathematical Language On Learning Mathematics*, dalam *Jurnal Proc Internat Conf SCI Engin 2020* volume 3 diakses pada 4 Juni 2022.
- Priyatno, Dwi. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi, 2014.
- Rahayuningdyah, Endah . “Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VIII D Di SMP Negeri 3 Ngrambe”. *JIPE* 2, no.1 (2016): 1–14, doi: <https://docplayer.info/60364744-Upaya-meningkatkan-kepercayaan-diri-melalui-layanan-konseling-kelompok-pada-siswa-kelas-viii-d-di-smp-negeri-3-ngrambe.html>
- Rakhmat, Jalaludin. *Renungan-Renungan Sufistik*. Bandung: Mizan, 2000.
- Rusman, Tedi. *Statistika Penelitian: Aplikasinya dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2015.

- Saifuddin, Azwar. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurahman. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media, 2015.
- Sari, Fitri Aida. “Pembelajaran Matematika dengan *Hybrid Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa dan Pemodelan Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP”. 2017.
- Selly Septia, Mohamad Syarif Sumantri dan Uswatun Khasanah. “Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar”, *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar* vol. 5 no. 2 (2021), Universitas Negeri Jakarta.
- Sidik, Anwar, Ramlah dan Marsah R. Utami. “Hubungan Antara Self-Confidence dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)* (2017): 222–226, <https://docplayer.info/60360937-Hubungan-antara-self-confidence-dengan-kemampuan-komunikasi-matematis-siswa-smp.html>.
- Siswanto, Joko. dkk., “Kemampuan Penggunaan Bahasa Simbolik dan Pemodelan Matematis Mahasiswa dalam Mempelajari Teori Kuantumradiasi Elektromagnetik”. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum 2014*.
- Siti Muniroh, Tina Rosyana dan Heris Hendriana. “Hubungan *Self-Confidence* dengan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP,” *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 4 (2018): 479-486, doi: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/602/1162>
- Soedjadi, Rachmadi. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Surisumantri, Jujun S. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2007.
- Suryati Sitepu dan Adi Suarman Situmorang, Efektivitas Bahan Ajar dengan Alur Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Prodi

- Matematika Uhn, dalam Jurnal *SEPREN: Journal Of Mathematics Education Annd Applied* Vol.01 No. 01, 38-47.
- Suyitno, Hardi. “Hubungan Antara Bahasa dengan Logika dan Matematika Menurut Pemikiran Wittgeistein” dalam *Jurnal Humaniora* vol. 20 2008.
- Thantaway. *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Kanisius, 2005.
- Undang-Undang Republik Indonesia, “20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional,” 8 Juli 2003.
- Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Deepublish, 2014.
- Wibowo, Satrio Budi. *Modul Pelatihan SPSS; Aplikasi Pada Penelitian Sosial*. Universitas Muhammadiyah Metro, 2010.
- Widyaningrum, Amalia Zulvia. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016.” *Iqra’ Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2016): 165-190, doi: <https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/72>.