

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan pada bab IV mengenai hubungan kemampuan bahasa matematis dengan *self-confidence* siswa kelas VII MTs NU Banat Kudus serta hasil pengolahan dan analisis data, maka didapatkan:

1. Terdapat hubungan kemampuan bahasa matematis dengan *self-confidence* siswa kelas VII MTs NU Banat Kudus. Hal ini dibuktikan dari hasil uji korelasi *product moment* yang mana mendapatkan nilai taraf signifikansi sebesar $0.007 < 0.05$.
2. Hubungan kemampuan bahasa matematis dengan *self-confidence* kelas VII Madrasah Tsanawiyah NU Banat Kudus sebesar 0.297 termasuk dalam kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah disebutkan di atas, berikut adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan yang diantaranya:

1. Bagi Sekolah
Guna siswa mengenali dirinya dan tahu kemampuannya (mempunyai *self-confidence* yang kuat), perlu melakukan kerjasama baik dari sekolah dan orang tua mengenai interaksi dalam komunikasi. Sebab, *self-confidence* dapat membantu siswa dalam proses belajar.
2. Bagi Guru
Hasil penelitian ini bisa dijadikan pertimbangan guru guna mengembangkan kemampuan bahasa matematis siswa dengan cara memfasilitasi *self-confidence* siswa muncul ketika proses pembelajaran matematika. Sebab, siswa terkadang sungkan bertanya pada materi matematika yang belum mereka pahami.
3. Bagi Siswa
Semua proses pembelajaran terkhusus matematika membutuhkan interaksi antara siswa dan guru yang baik. Untuk itu, siswa jangan sungkan bertanya jika memang dalam proses pembelajaran tersebut terdapat hal-hal yang belum dimengerti. Serta perbanyaklah mengerjakan latihan soal agar penguasaan bahasa matematika dapat lebih mudah.
4. Bagi Peneliti lain
Peneliti yang nantinya melaksanakan penelitian serta tertarik meneliti tentang hubungan kemampuan bahasa matematis

dengan *self-confidence* siswa, diharapkan mampu melakukan penelitian lebih lanjut dengan sudut pandang yang beda agar hasil penelitian dapat lebih baik.

