

ABSTRAK

Sumiyati, 1810610041, Hubungan Kemampuan Bahasa Matematis dengan *Self-confidence* Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah.

Kemampuan bahasa matematis merupakan kemampuan dasar siswa agar dapat berkomunikasi dalam pembelajaran matematika dengan baik. Hal tersebut juga perlu diimbangi dengan adanya *self-confidence* siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan kemampuan bahasa matematis dengan *self-confidence* dan seberapa besar hubungan yang terjadi antar keduanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif yang penelitiannya menggunakan data-data numerik dan diolah dengan menggunakan metode statistik.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs NU Banat Kudus sebanyak 80 orang. Data-data mengenai kemampuan bahasa matematis dikumpulkan siswa dengan menjawab soal esai. Sedangkan data *self-confidence* dikumpulkan dengan pengisian angket atau kuesioner oleh siswa. Kemudian data tersebut dianalisis melalui uji normalitas, uji linieritas dan uji hipotesis. Pada penelitian ini uji normalitas menggunakan uji *kolmogorov smirnov*, uji linieritas menggunakan uji *one way anova linierity* dan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif antara kemampuan bahasa matematis dengan *self-confidence* siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah. (2) Hubungan kemampuan bahasa matematis dengan *self-confidence* berkategori rendah dengan koefisien korelasi dari uji korelasi *product moment* sebesar 0.297.

Kata Kunci : Kemampuan Bahasa Matematis, *Self-confidence*, Pembelajaran Matematika