

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode *role playing* untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter gemar membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V MI Daruttarbiyah Watta'lim Pakis Aji Jepara.

1. Persiapan yang dilakukan guru di MI Daruttarbiyah Watta'lim Pakis Aji Jepara dimana guru menyiapkan materi dan teks skenario untuk pembelajaran Bahasa Indonesia dengan tahap awal memberi pertanyaan seperti biasa atau tes awal (Pree Tes) dan tes kedua (Post Tes).
2. Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa dengan penerapan metode *role playing* termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dapat dibuktikan dari hasil *post-test* siswa yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah sebesar 94.
3. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* dapat diketahui bahwa nilai sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 ($0,852 > 0,05$) maka H_0 diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode pembelajaran *role playing* untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter gemar membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V MI Daruttarbiyah Watta'lim Pakis Aji Jepara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka ada beberapa saran yang penulis berikan, yaitu :

- a. Bagi Kepala MI Daruttarbiyah Watta'lim Pakis Aji Jepara
Untuk meningkatkan mutu lembaga yang dipimpinnya, agar MI Daruttarbiyah Watta'lim Pakis Aji Jepara mampu meoutput berkualitas baik dibidang akademik maupun non akademik.
- b. Bagi Guru
Hendaknya selalu memberikan motivasi belajar kepada peserta didik, guru juga disarankan terus berupaya untuk berinovasi dalam pengembangan dan memanfaatkan penggunaan metode pembelajaran yang bersifat konstruktif dengan harapan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik bagi peserta didik.

- c. Bagi Peserta Didik
Hendaknya rajin mengasah keterampilan menulis dan membaca dengan baik.
- d. Bagi peneliti selanjutnya
Yang tertarik untuk mengadakan penelitian yang sejenis agar dapat meneliti lebih mendalam lagi mengenai peranan metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

