

DAFTAR PUSTAKA

- Artobatama, Irman. *Analisis Desain Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematic (STEM) berdasarkan kemampuan 4C di SD*. IJPE :Indonesian Journal of Primary Education 15 No 1. 2020. diakses pada 5 Januari. 2022.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Abdurrozak, Rizal dkk. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.*, Jurnal Pena Ilmiah 1 No 1. 2016. diakses pada 29 Januari. 2022.
- Cintia, Nichen Irma dkk. *Penerapan Model Pembelajaran berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan 32 No. 1. 2018. diakses pada 29 Desember. 2021. DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Djabidi, Faizal *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Malang: Madani, 2016.
- Etriyanto, Yuyun. *Menanamkan Konsep Pembelajaran Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Pada guru-guru sekolah dasar pacitan*. JIPTEK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan 13 No. 2. 2020. diakses pada 23 Desember 2021. DOI: <https://dx.doi.org/10.20961/jiptek.v13i2.45124>
- Fatimah, Siti dkk. *Pengembangan lembar kerja siswa pada pelajaran outdoor berbasis STEM di sekolah dasar*. Pedadidaktika : Jurnal ilmiah Pendidikan guru sekolah dasar, 2019. diakses pada 21 Desember. 2021.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Fawaida, Ulya dkk. *STEM: Inovasi Media Pembelajaran MI/SD*. ICIE: International Conference on Islamic Education 1 No. 1. 2021. diakses pada 23 Desember. 2021.
<http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE>
- Faelasofi, Rahma. *Identifikasi Kemampuan Kreatif Matematika Pokok Bahasan Peluang.*, Jurnal Edumath1 No. 2. 2017. diakses pada 29 Desember. 2021.
<http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.

- Janner Simarmata. *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis. 2020.
- Kadir, Abdur dkk. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group, 2015
- Kurnia, Yuanita, Feni. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematic) Materi Kelistrikan untuk sekolah dasar*. JPPD : Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. 2019. diakses pada 21 Desember. 2021. [DOI: 10.23917/ppd.v1i2.9046](https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9046).
- Mahmudah, Fitri Nur. *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.ti 8*. Yogyakarta : UAD PRESS, 2021.
- Mundiri, Logika. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 2016.
- Muqoddass, Iqat. *Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Metode Didaktik 19 No 2, 2015) diakses pada 26 Januari, 2022.
- Nurdyansyah dan Fitri Amalia. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem*. Jurnal UMSIDA. 2018. diakses pada 23 Desember. 2021. <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1611>
- Nurmala, Siti dkk. *Pengembangan Media Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa MI/SD*. JURNALBASICEDU, 2021.
- Pangesti, Kurnia Ika dkk. *Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. UPEJ : Unnes Physics Education Journal 6 No 3. 2017. diakses pada 29 Desember. 2021. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Putra, Erisda Eka. *STEM Education Dukung Merdeka Belajar*. Riau : DOTPLUS Publisher. 2021.
- Rukhin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.
- Sadarulloh, Uyoh dkk, *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung : Alfabeta. 2010.
- Sagita, Damelyana. *Peran Bahan Ajar LKS Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan. 2016. Diakses pada 23 Desember, 2021,

- <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendikmad/article/view/10/pdf>
- Sari, Lisa Yulia dkk. *Analisis Kelayakan Isi LKS Pintar Pendidikan Agama Islam Berkarakter Kelas V SD*. Al-Kawakib. 2021. diakses pada 23 Desember. 2021. DOI: <https://doi.org/10.24036/kwkib.v2i1>
- Sartika, Dewi. *Pentingnya Pendidikan berbasis STEM dalam kurikulum 2013*. JISIP : Jurnal ilmu sosial dan Pendidikan 3 No.2 . 2019. diakses pada 2 Januari. 2022. <https://ejournal.mandalanujrsa.org/index.php/JISIP/index>
- Simarmata, Janner dkk. *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2013.
- Sujryadi Ahmad dan Eka Kurniati. *Teori dan Implementasi Pendidikan STEM*. Madiun : CV Bayfa Cendekia Indonesia. 2021.
- Sukmadinata, Nana Syaodih . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Softyatiningrum, Etty dkk. *Muatan Hots Pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018.
- UU Sistem Pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003. diakses pada 22 Desember. 2021. https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf
- Usmaedi. *Menggagas Pembelajaran Hots Pada Anak Usia Pendidikan Dasar*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 2017. diakses pada 20 Desember. 2021. <http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1040>
- Winarto dkk. *Modul Sains Komik (MOSAKO) berbasis STEM untuk siswa sekolah dasar*. Khazanah Pendidikan 15 No 1. 2021. diakses pada 5 Januari. 2021. DOI: 10.30595/jkp.v%vi%.10116
- Wisudawati Asih Widi dan Eka Sulistyowati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2017.
- Zaeni, Muhtarom. *Manajemen Pendidikan*, (Kudus: TP, 2017) , 48.

Zuryanty dkk, *Pembelajaran STEM di sekolah dasar*. Yogyakarta :
Deepublish CV Budi Utama. 2020.

