

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ك	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ل	.....	محتويات البحث
ع	.....	قوائم الصورة
ف	.....	قوائم الجدول
		الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. أهمية البحث
٦	.....	هـ. حدود المصطلحات
٦	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

٨	أ. الوسائل التعليمية
٨	١. عريف الوسائل التعليمية
٩	٢. أنواع الوسائل التعليمية
١٠	٣. بوائد وسائل التعليمية
١١	ب. اللعبة التربوية ووردوال
١١	١. عريف اللعبة التربوية ووردوال
١١	٢. خطوات الوصول إلى استخدام الويب ووردوال
١٧	٣. مزايا وعيوب تطبيق ووردوال
١٧	ج. ميول التعلم
١٧	١. تعريف الميول
١٨	٢. عريف التعلم
١٩	٣. عريف الميول التعلم
٢٠	٤. العناصر تؤثر على ميول
٢١	٥. لمؤثرات الميول التعلم
٢٣	د. اللغة العربية
٢٤	١. أساسيات تعلم اللغة العربية
٢٤	٢. أهداف تعلم اللغة العربية
٢٤	٣. وظيفة تعلم اللغة العربية
٢٥	هـ. الدراسات السابقة
٢٨	و. الإطار الفكري

الباب الثالث: منهج البحث

أ.	نوع البحث ومدخله.....	٣٠
ب.	موقع البحث.....	٣١
ج.	مجتمع البحث وعينته.....	٣١
د.	متغير البحث.....	٣٢
هـ.	طريقة جمع البيانات.....	٣٣
و.	طريقة تحليل الأدوات.....	٣٥
ز.	طريقة تحليل البيانات.....	٣٦

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ.	وصف كائنة البحث.....	٤٢
١.	وصف عام عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بقدس.....	٤٢
٢.	رؤية ورسالة واهداف من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بقدس.....	٤٤
٣.	حالة المدرس والطلاب.....	٤٦
ب.	تحليل البيانات.....	٤٨
١.	اختبار الصدق.....	٤٨
٢.	اختبار الثبات.....	٤٩
٣.	إحصائية الوصفي.....	٥٠
ج.	إختبار إفتراض الكلاسيكي.....	٥٦
١.	اختبار سوي البيانات.....	٥٦

٥٧	٢. اختبار مستقيم البيانات
٥٨	٣. اختبار التغير البيانات.....
٦٠	د. اختبار الفرضية.....
٦٠	١. تحليل الإنحدار المستقيم البسيط.....
٦٠	٢. اختبار t
٦١	٣. اختبار اهمية.....
٦٣	٤. معامل التحديد.....
٦٤	هـ. المباحث.....

الباب الخامس: الإختتام

٦٨	أ. نتائج البحث
٦٩	ب. إقتراحات
٧١	ج. كلمة إختتام

المراجع
الملاحقات

قوائم الصورة

١٢	صورة ٢,١ . متصفح الويب ووردوال
١٢	صورة ٢,٢ . تسجيل حساب ووردوال.....
١٣	صورة ٢,٣ . تسجيل مستخدم ووردوال باستعمال جوجول
١٣	صورة ٢,٤ . بدء إنشاء لعبة تعلم.....
١٤	صورة ٢,٥ . تحديد القالب.....
١٤	صورة ٢,٦ . اكتب الأسئلة مع الإجابات.....
١٥	صورة ٢,٧ . مشاركة الارتباط إلى الطلاب.....
١٥	صورة ٢,٨ . النسبة التجربة.....
١٦	صورة ٢,٩ . يحاكم مرة أخرى.....
١٦	صورة ٢,١٠ . النتيجة ووقتها.....
١٧	صورة ٢,١١ . رؤية تصميم الطلاب.....
٢٩	صورة ٢,١٢ . الإطار الفكرى.....
٣٢	صورة ٣,١ . شكل المتغير.....
	صورة ٤,١ . رسم التخطيطي الدائري من المتغير استخدام الوسائل التعليمية
٥٣	على اساس اللعبة التربوية ووردوال.....
٥٦	صورة ٤,٢ . رسم التخطيطي الدائري من المتغير ميول تعلم اللغة العربية .
٥٩	صورة ٤,٣ . إختبار التغير مخطط التستيت.....

قوائم الجدول

٣٤	جدول ٣,١ . معيار درجة الإستهبان
٤٦	جدول ٤,١ . بيانات النظامي للمدرسة
	جدول ٤,٢ . حالة المدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٤٧	الطانية بقدر
	جدول ٤,٣ . حالة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٤٧	الطانية بقدر
٤٩	جدول ٤,٤ . حصول إختبار الصدق عن الإستهبان
٥٠	جدول ٤,٥ . حصول إختبار الثبات الإستهبان
	جدول ٤,٦ . إحصائية الوصف المتغير الوسائل التعليمية على أساس
٥١	اللعبة التربوية ووردوال
	جدول ٤,٧ . توزيع التردد استخدام الوسائل التعليمية على أساس
٥٢	الألعاب التربوية ووردوال
٥٤	جدول ٤,٨ . إحصائية الوصف المتغير ميول تعلم اللغة العربية
٥٥	جدول ٤,٩ . توزيع التردد ميول تعلم اللغة العربية
٥٧	جدول ٤,١٠ . إختبار سوي البيانات
٥٧	جدول ٤,١١ . إختبار مستقيم البيانات
٥٨	جدول ٤,١٢ . إختبار التغير البيانات غليس
٦٠	جدول ٤,١٣ . معامل إنحدار المستقيم البسيط

٦١	 جدول ٤,١٤ . إختبار t
٦٢	 جدول ٤,١٥ . إختبار (F)
٦٣	 جدول ٤,١٦ . معامل التحديد

