

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deviasi Ketercapaian Nilai Afektif.....	10
1. Pengertian Deviasi Nilai Afektif .....	10
2. Aspek Nilai Afektif.....	13
3. Ketercapaian Penilaian Afektif .....	14
B. Pembelajaran Daring.....	18
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	18
2. Kebijakan Pembelajaran Daring.....	19
3. Manfaat Pembelajaran Daring .....	21
4. Dampak Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 .....	21
C. Mata Pelajaran Akhlak Salaf.....	22
1. Pengertian Akhlak Salaf .....	22
2. Ruang Lingkup Akhlak Salaf.....	24
3. Tujuan Pembelajaran Akhlak Salaf .....	26
4. Kitab Akhlak Salaf di MI NU Tasywiquth ThullabSalafiyyah .....	27
5. Pelaksanaan Pembelajaran Akhlak Salaf .....	32
D. Penelitian Terdahulu.....	37
E. Kerangka Berpikir .....	39

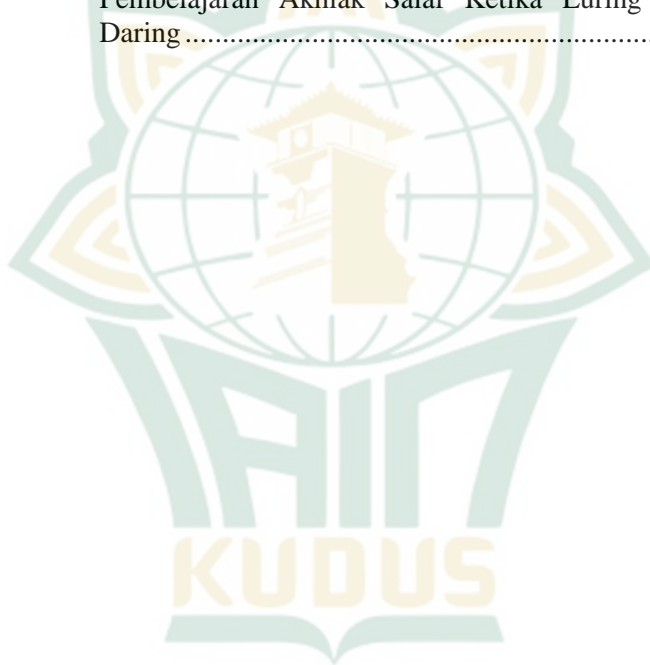
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Lokasi Penelitian .....	43
C. Subyek Penelitian .....	43
D. Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Uji Keabsahan Data .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV : HASIL DATA DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	51
1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus .....	51
2. Visi, Misi, Tujuan Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	52
3. Keadaan Geografis Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	53
4. Keadaan Guru dan Siswa Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus .....	53
5. Struktur Organisasi Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	56
6. Kurikulum Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	59
7. Sarana Prasarana Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	61
B. Temuan Hasil Penelitian.....	62
1. Deviasi Ketercapaian Nilai Afeksi Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Pelajaran Akhlak Salaf di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus .....	62
2. Kendala dalam Penilaian Afeksi dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Akhlak Salaf di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	84
3. Solusi dari kendala dalam penialian afeksi dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Akhlak Salaf di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus .....	86
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1. Deviasi Ketercapaian Nilai Afeksi Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Pelajaran Akhlak	

Salaf di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus .....	89
2. Kendala dalam Penilaian Afeksi dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Akhlak Salaf di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	99
3. Solusi dari Kendala dalam Penilaian Afeksi Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Akhlak Salaf di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	103
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	107
B. Saran.....	108
C. Penutup.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 :	Daftar Guru dan Tenaga Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyyah NU TBS Kudus.....	53
Tabel 4.2 :	Keadaan Siswa dan Wali kelas Madrasah Ibtidaiyyah NU TBS Kudus Tahun 2021/2022 .....	55
Tabel 4.3 :	Daftar Kurikulum Mata Pelajaran Madrasah Ibtidaiyyah NU TBS Kudus.....	59
Tabel 4.4 :	Deviasi Nilai Afeksi.....	67
Tabel 4.5 :	Pedoman Nilai Afeksi.....	75
Tabel 4.6 :	Perbandingan Sikap Kedisiplinan Siswa Mengikuti Pembelajaran Akhlak Salaf Ketika Luring dan Daring .....	82



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 :	Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3.1 :	Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data .....	47
Gambar 3.2 :	Triangulasi “Sumber” Pengumpulan Data .....	47
Gambar 3.3 :	Analisis Data.....	50
Gambar 4.1 :	Struktur Organisasi Madrasah Ibtida’iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus .....	58

