

ABSTRAK

Noor Afiana, NIM: 1510310059 dengan judul "*Deviasi Ketercapaian Nilai Afeksi Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Pelajaran Akhlak Salaf di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022*"

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Deviasi ketercapaian nilai afeksi pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran akhlak salaf di MI NU TBS Kudus. (2) Kendala dalam penilaian afeksi pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran akhlak salaf di MI NU TBS Kudus. (3) Solusi dari kendala yang dihadapi dalam penilaian afeksi pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran akhlak salaf di MI NU TBS Kudus.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan paradigma naturalistik. Lokasi penelitian di MI NU TBS Kudus sebagai sumber data untuk mendapatkan potret deviasi ketercapaian nilai afeksi pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran akhlak salaf di MI NU TBS Kudus. Data tersebut diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Deviasi ketercapaian nilai afeksi pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran akhlak salaf di Madrasah Ibtidaiyyah NU TBS Kudus dinilai melalui hasil pengamatan proses pembelajaran sehari-hari berdasarkan aspek yang telah ditentukan. Pada proses pembelajaran daring aspek kedisiplinan dan kejujuran menjadi hal penting dalam penilaian sikap. Namun demikian penilain afeksi pada saat pembelajaran daring tetap tercapai sesuai dengan aspek yang telah direncanakan, meskipun tidak bisa semaksimal pada saat pembelajaran luring. (2) Kendala dalam penilaian afeksi pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran akhlak salaf di MI NU TBS Kudus yaitu visi dan misi sekolah tidak bisa diimplementasikan secara sempurna, beberapa pendidik belum mampu mengoperasikan media pembelajaran daring secara maksimal untuk penilaian, dan belum mampu menciptakan instrumen penialain afeksi secara maksimal, dan kesulitan mengatur kedisiplinan dalam pengumpulan tugas peserta didik. (3) Solusi dari kendala yang dihadapi dalam penilaian afektif pembelajaran berbasis daring pada mata pelajaran akhlak salaf di MI NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus yaitu pendidik juga memberi toleransi saat mengirimkan tugas, memberikan bantuan kuota untuk pembelajaran peserta didik, dan juga meminta wali kelas dan orang tua ikut memantau perkembangan dan perilaku peserta didik, juga memberikan pengawasan sepenuhnya kepada walimurid agar mereka tetap belajar dan tetap berakhlaqul karimah meskipun masa pembelajaran daring.

Kunci : *Nilai Afeksi, Pembelajaran Daring, Akhlak Salaf.*