

DAFTAR PUSTAKA

- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I W. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”. *J. Pijar MIPA*, no. 13 (2). (2018)
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S. and Sari, D.P. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui *Guided Inquiry* dipadu *Brainstroming* pada Materi Pencemaran Air”, *Proceding Biology Education Conference* no.1 (13). (2016).
- Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara, 2002.
- Ariyanto, Metta, Firosalia Kristin, dan Indri Anugraheni. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Guru Kita* 2, no. 3. (2018)
- Asmawati, Eka Yuli Sari. “Lembar Kerja Siswa Menggunakan Model *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa.” *JPF : Jurnal Pendidikan Fisika* 3, no. 1. (2015).
- Astuti, Wahyu Puji. “Kemampuan Literasi Matematika Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.” *Jurnal Prisma* no. 1.(2018).
- Azis, Nur Afiah. “Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kepribadian”, *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2018).
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Bey, Anwar, dan Asriani. “Penerapan Pembelajaran *Problem solving* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matemmatika pada Mamteri SPLDV.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2017) - 23 November, 2021.
- Budiyono. *Statistika Untuk Penelitian*”. Solo: UNS Press, 2009
- Cahyani, Ernadya Regita, Martini Martini, dan Aris Rudi Purnomo. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Terhadap Konsep Pencemaran Lingkungan Ditinjau dari Perbedaan Gender." *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains* 10, No. 1 (2022): 8-15 Vol. 10 No.1. (2022)
- Choirunnisakh, Putri Suci. “ Keefektifan LKPD berbasis *Creative Problem solving* materi daur ulang limbah untuk melatih keterampilan berpikir kreatif.”, *Bioedu : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* vol. 9, no. 3. (2020).

- D, Mardhiyana, dan Sejati, E.O.W, “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah.” In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. (2016).
- Daryanto dan Syaiful Karim. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Gava Media, 2017.
- Destalia. “Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Metode Experiment pada Materi Pencemaran Lingkungan”. *Pancaran*, 3(4). (2014).
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cet.1. Yogyakarta : CV Budi Utama, 2019.
- Fadillah, Ahmad. “Pengaruh Pembelajaran *Problem solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.” *Fibonacci : Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 2, no.1 (2016).
- Fatmasari, K.N., Kamaluddin, K. and Ali, M., "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery-Inquiry* terhadap Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Fisika pada Siswa SMA." *Jurnal Kreatif Online* vol. 9, no. 4. (2021)
- Fauziah, Y.N “Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, *Jurnal Edisi Khusus* no 2. (2011)
- Filsaime, D. K. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2008.
- Firdaus, Fachri, Marinus Yufrinalis, dan Rahmawida Putri. *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2016.
- Ismail, Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Komariyah, Kokom. “Penerapan metode Pembelajaran *Problem solving* Model Pola Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Bagi Siswa Kelas IX Di SMPN Cimahi.” *Jurnal Prosiding Seminar Nasional* Yogyakarta (2011).
- Kurniati, Nia, Eko Swistoro, dan Desy Hanisa Putri. “Pengaruh Pembelajaran melalui Model *Problem solving* Fisika terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X MIPA MAN 1 Kota Bengkulu.” *Jurnal Kumparan Fisika* 1, no. 1 (2018).

- Listari, Nening. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem solving* Pada Materi Virus Kelas X MA NW Sukamulia Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains (Penbios)* 4, no. 2, (2019).
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo : Zifatama Publisher, 2015.
- Maulana. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang : UPI Sumedang Presss, 2017.
- Muchlis S, Mohammad. “Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Discovey* dalam Pendidikan Agama Islam.” *Tadris* no.2 (15). (2017).
- Munandar, Utami. *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta, 2009.
- Muspita, Zaila & Isfi Sholihah. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMAN 1 Masbagik”, *JPEK : Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirusahaan* vol. 3 no. 1, (2019).
- Nugraheni R, Dewi. “Kajian Berpikir Kritis pada Metode Inkuiri.” *Prosiding SNFA (Seminar Nasional fisika dan Aplikasinya)*, (2018).
- Nuraisah, E., Irawati, R., & Haifah, N. “Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pecahan”. *Jurnal Pena Ilmiah*, no.1 (1), (2016) . 291
- Patiung, Dahlia. “Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual” *Jurnal UIN Alauddin* vol. (5), no. 2. (2016).
- Puji Astuti, Wahyu. “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Problem solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.” *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran (JIPP)* 2, no. 2 (2018)
- Puspita, Laila, Nanang Supriadi, dan Amanda Diah Pangestika. “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem solving* (CPS) Disertai Teknik Diagram Vee Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Materi Fungi Kelas X Man 2 Bandar Lampung.” *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi* 9, no. 1 (2018).
- Putra, Fery Kurniawan Ady, dan Budihardjo Achmadi Hasyim. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII Tkr 1 Pada Mata Pelajaran Sistem Pengapian Konvensional Di Smk Negeri 1 Madiun.” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 03, no. 1 (2014).

- Putri, Hafiziani Eka. *Kemampuan-Kemampuan Matematitis dan Instrumennya Pengembangan*. Jawa Barat : UPI Sumedang Press, 2020.
- Rahmawati, Deliane. "Analisis Kesulitan Pemecahan Masalah Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom." *IKIP Siliwangi* 3, no. 1 (2020)
- Ridwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta, 2016.
- Riska Listiani,dkk " Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Solviing* dan *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia" *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi* no. 1 (7) (2017)
- Rizki R, Yuli. *Metode dan Teknik Belajar Inovatif*. Medan : Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Russefendi, E.T. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika dan Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito, 1988.
- S, Safilu. "Hakekat dan Strategi Pembelajaran Biologi untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Siswa", *Jurnal Pendidikan Biologi*, no. 2(1), (2014).
- Sabaniah, Nurlaely, Endang W. Winarni, dan Dewi Jumiarni. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Creative Problem solving*." *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 3, no. 2 (2019)
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014.
- Siyoto, Sandu dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. cet.1. Yogyakarta : Litreasi Media Publishing, 2015.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1989.
- Sugandi, Asep Ikin. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA." *Infinity Journal* 2, no. 2.(2013).
- Sugandi, Ali, Ratu Betta Rudibyani, dan Tasviri Efkar. "Efektivitas Model Pembelajaran *Problem solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 3, no. 3 (2014)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. cet.23. Bandung : Alfabeta, 2016.
- Sumarmo. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Bandung: Artikel pada FMIPA UPI Bandung, 2010.

- Sundari, Hanna. “Model-model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing.” *Jurnal Pujangga* 1, no. 2 (2015).
- Supardi & Putri, “Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia dari Internet pada Model Pembelajaran *Problem solving* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA.” *Jurnal inovasi pendidikan kimia* 4, no. 1 (2010).
- Supatminingsih, Tuti, Muhammad Hasan, dan Sudirman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : CV Media Sains Indonesia, 2020.
- Taurina, Endang S. “ Pengembangan Modul Berbasis *Project Bases Learning* Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas X.” Skripsi, UIN Raden Intan,. (2019).
- Ulandari, Nelpita, Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. “Efektivitas Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Terema Pythagoras.” *Jurnal : Cendekia Pendidikan Matematika* 3, no. 2. (2019).

