

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian Masalah	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori	8
1. Model Pembelajaran <i>Problem solving</i>	8
2. Keterampilan Berpikir Kreatif.....	12
3. Materi Perubahan Lingkungan	16
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	24
1. Jenis penelitian	24
2. Pendekatan penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel.....	25
1. Populasi	25
2. Sampel	25
C. Identifikasi Variabel	25
D. Desain dan Variabel Operasional	26

E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	37
1. Analisis Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Kelas X pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA PGRI 2 Kayen.....	37
2. Analisis Data Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X di SMA PGRI 2 Kayen.....	37
3. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X di SMA PGRI 2 Kayen.....	39
4. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X di SMA PGRI 2 Kayen.....	40
B. Pembahasan	43
1. Penerapan model pembelajaran <i>problem solving</i> pada materi perubahan lingkungan kelas X di SMA PGRI 2 Kayen.....	43
2. Keterampilan berpikir kreatif siswa kelas X pada materi perubahan lingkungan di SMA PGRI 2 Kayen	46
3. Peningkatan Keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas X materi Perubahan Lingkungan di SMA PGRI 2 Kayen.....	50
4. Efektivitas model pembelajaran <i>problem solving</i> untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi perubahan lingkungan kelas X di SMA PGRI 2 Kayen.....	51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek dan Indikator Berpikir Kreatif.....	14
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen	29
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Variabel X	30
Tabel 3. 3 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Y	32
Tabel 3. 4 Uji Realibilitas Variabel X.....	33
Tabel 3. 5 Uji Realibilitas Variabel Y.....	33
Tabel 3. 6 Pengkategorian Hasil Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	34
Tabel 3. 7 Kriteria N-gain	34
Tabel 4. 1 Nilai Interval Kategori Model Pembelajaran Problem Solving.....	37
Tabel 4. 2 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4. 3 Persentase Ketercapaian Keterampilan Berpikir Kreatif Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4. 4 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4. 5 Persentase Ketercapaian Keterampilan Berpikir Kreatif Pretest	41
Tabel 4. 6 Persentase Ketercapaian Keterampilan Berpikir Kreatif Posttestl	42
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 <i>N-gain</i> Skor Kelas Eksperimen	40
Gambar 4.2 <i>N-gain</i> Skor Kelas Kontrol	40

