

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, terdapat tiga simpulan yang diuraikan, yaitu:

1. Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus yakni pada pelaksanaan pembelajaran PAI dapat dilihat melalui 3 sisi yakni segi siswa, guru maupun hasil yang didapatkan. Pengimplementasian pembelajaran dilihat dari aspek guru, dinyatakan bahwa guru menjadi fasilitator dalam pengembangan kemampuan siswa melalui pendekatan *scientific*, yakni mengamati, diskusi, pengumpulan informasi, berfikir, mengkonstruksi komunikasi terhadap sosialnya. Maka dari itu, partisipasi siswa pada pembelajaran menjadi cukup tinggi dilihat dari perubahan perilaku siswa yang cenderung lebih aktif.
2. Faktor pendukung Implementasi Kurikulum 2013 dalam membentuk karakter siswa di pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Raudlatus Shibyan Pegunungan Bae Kudus. Pada pengimplementasian kurikulum 2013 berbasis karakter dan kompetensi, Pendidikan karakter tidak hanya menjadi beban sekolah namun seluruh partisipan yakni orang tua, pemerintah hingga masyarakat. Sedangkan faktor penghambat guru aqidah akhlak dalam mengimplentasikan kurikulum 2013 yaitu keterampilan guru dalam memahami kompetensi inti dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran yang sesuai dengan siswa, kemampuan dalam pengelolaan waktu, dan juga penyesuaian dengan metode pembelajaran, rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam menerapkan pendekatan siantifik dalam proses pembelajaran sehingga tidak dapat mengimplemntasikan kurikulum 2013 dengan baik dan kurangnya sarana dan prasarana seperti infokus

B. Saran-saran

Dari penelitian yang dilaksanakan, terdapat sejumlah hal yang ada di pembelajaran. Maka dari itu, penulis merekomendasikan sejumlah saran berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepemimpinan kepala sekolah yang efisien ialah elemen penting dalam keberhasilan belajar. Kepemimpinan sekolah perlu

memantau berulang kali pada kemajuan Pendidikan dan menyesuakannya apabila dibutuhkan sehingga membantu dalam mewujudkan target serta visi misi.

2. Pendidik (guru)

Pendidik (guru) perlu memberikan dorongan semangat pada siswa dalam mengasah potensi diri siswa terutama siswa yang kurang aktif fi kelas, kurang dalam menyampaikan gagasannya berdasarkan emosi yang didapatkan. Jika motivasi ini bisa terdapat pada siswa, maka emosional mereka dapat diasah dengan maksimal.

3. Pengamat Pendidikan

Dunia Pendidikan terus berubah menyesuaikan perkembangan zaman. Maka dari itu, Pendidikan tidak hanya sekedar berpedoman pada kurikulum namun juga yang mampu memanusiakan manusia dimana sistem ini dapat diterima sesuai tuntutan teknologi. Dari hal ini, pengamat Pendidikan maupun pemerintah seharusnya dapat mendirikan sistem Pendidikan melalui kurikulum yang disetujui dan dimengerti pendidik sekaligus siswa sehingga tercapainya Pendidikan sempurna.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diupayakan lebih focus mereview masalah terkait implementasi kurikulum 2013 pada peningkatan karakter siswa di bidang studi Aqidah sehingga pembahasan yang diperoleh lebih dalam dan luas.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Taufiq dan Hidayah-Nya serta bimbingan-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul ” Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022” dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa hanya dengan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam teruntuk Rasulullah SAW tak lupa penulis haturkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari kiamat.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing, Guru-Guru, para staf tata usaha MTs NU Raudlatus Shibyan Peganjaran Bae Kudus serta pihak lain (orang tua, saudara-

saudaraku dan teman-teman yang kubanggakan), untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan berdo'a semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Penulis sadar akan ketidaksempurnaan pada susunan skripsi ini. Dengan itu, kritik maupun saran pembaca sangat penulis terima dengan baik guna mewujudkan kesesuaian hasil yang maksimal.

Diaharapkan hasil temuan ini mampu berkontribusi pada penambahan khazanah keilmuan dari seluruh pihak dan bisa berguna untuk peneliti maupun penulis. Amin.

