

**PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS  
MULTIPLE INTELLIGENCES DI ERA DISRUPTIVE  
EDUCATION PADA PESERTA DIDIK KELAS RENDAH  
MI NU MANAFIUL ULUM 01 GETASSRABI  
GEBOG KUDUS**



**SKRIPSI**  
**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat**  
**Memperoleh Gelar Sarjana (SI)**  
**dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Oleh :**  
**Vina Rosalia Fatma**  
**NIM. 1810310084**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
**TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bac PO Box 51, Kudus 59322, Telp. (0291) 432677  
Faks (0291) 441613

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

**Nama : Vina Rosalia Fatma**  
**NIM : 1810310084**  
**Fakultas : Tarbiyah**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**  
**Judul : Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple  
Intelligences di Era Disruptive Education Pada Peserta  
didik Kelas Rendah MI NU Manafiul Ulum 01  
Getassrabi Gebog Kudus**

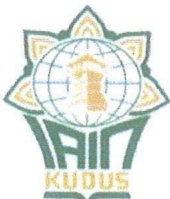
Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 15 Oktober 2022 sampai dengan 25 Juni 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 25 Juni 2022

Pembimbing

  
Dr. Faufikin, M.S.I

NIP.198403292015031003



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
 FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
 Telp. (0291) 432677

email: [fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id](mailto:fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id),  
[tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com), Website: [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama : Vina Rosalia Fatma**  
**Nim : 1810310084**  
**Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : Penerapan Pembelajaran Tematik Berbasis Multiple Intelligences di Era Disruptive Education Pada Peserta didik Kelas Rendah MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus**

Telah diujikan pada 27 Juli 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u> NIP. 196105031987031003 Ketua/ Penguji I	03/08/2022	
<u>Novita Pancaningrum, M.Pd</u> NIP. 198111162015032001 Penguji II	03/08/2022	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd</u> NIP. 199103022047042016 Sekretaris Sidang	03/08/2022	
<u>Dr. Taufikin, M.S.I.</u> NIP. 198403292015031003 Dosen Pembimbing		
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M. Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Tarbiyah		



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Vina Rosalia Fatma NIM: 1810310084**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 25 Juni 2022  
Yang menyatakan,



**Vina Rosalia Fatma**  
**NIM. 1810310084**

## MOTTO

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh. (QS. Al-A'raf:199)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Alqur'an, al-A'raf ayat 199. Alqur'an dan terjemahannya, (Jakarta: Departemen Agama RI, CV Darus Sunnah, 1974,)176.

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh perjuangan, fikiran, tenaga serta do'a, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ibuku **Sugiati**, Ayahku **Muhammad Sahlan**, kakakku **Dika Aditya Fradana**, dan adikku **Hendika Satria Wiratama**, keluarga tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, semangat, serta mendo'akan demi kelancaran dan kesuksesanku.
2. Keluarga besarku dan saudara saudariku yang menyayangiku tak terbatas sepanjang waktu.
3. Semua guruku yang pernah mengajarkanku ilmu meskipun satu huruf yang telah sabar dan ikhlas membimbingku dengan ilmunya.
4. Dosen pembimbing skripsi Bapak **Dr. Taufikin, M.S.I.** yang selalu sabar dalam membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dosen validator instrumen penelitian Ibu **Elya Umi Hanik, M.Pd.I** dan **Sulasfiana Alfi Raida, M.Pd.** yang sudah sabar dalam membantu validasi instrumen penelitian dalam tugas akhir ini.
6. **Teman-teman kelas PGMI-C angkatan 2018** yang menuliskan cerita indah dan menorehkan berbagai macam rasa dalam perjalanan hidupku.
7. **MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus** yang telah berkenan membantu dan bersedia dijadikan tempat penelitian.
8. Teman-teman **PPL MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus.**
9. Teman-teman **KKN-IK Bakalan Krapyak Kudus**, dan semua teman-temanku yang ada di lingkungan IAIN Kudus.
10. Almamater tercinta **Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dimasa sekarang maupun masa yang akan datang Aamiin....

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN<sup>2</sup>

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	أ..	A/a
ث	Ş/ş	ض	D/d	ن	N/n	...ِ	I/i
ج	J/j	ط	T/t	و	W/w	أ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/ki	ع awal	'A'/a	ء akhir	A'/a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Z/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَيْ	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'ālamīy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-wa'f		اَلْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	الْقَمَرُ	al-qamar	عَيْرِي	gairī
قَرَأ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā' Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah

<sup>2</sup>LPM, Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi) (Kudus: IAIN Kudus, 2019), xxxiii.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul, **“PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCES DI ERA DISRUPTIVE EDUCATION PADA PESERTA DIDIK KELAS RENDAH MI NU MANAFIUL ULUM 01 GETASSRABI GEBOG KUDUS”**, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) bidang pendidikan di IAIN Kudus.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada pemimpin dan penutup para Nabi, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya yang telah menunjukkan jalan yang lurus dan diridhoi Allah SWT. Harapan dan dambaan semoga di hari kiamat nanti kita mendapatkan syafaatnya dan tergolong menjadi umatnya.

Proses penyusunan skripsi tentunya tidak terlepas dari dukungan semua pihak. Dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan sumbangsuhnya baik dari dukungan moral, fisik, maupun spiritual. Bersedia memberikan kontribusi pikiran, bimbingan, saran, kritik, serta penyediaan sarana dan prasarana dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:


1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Retno Susilowati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
4. Dr. Taufikin, M.S.I. selaku dosen pembimbing proposal dan pembimbing skripsi yang telah bersedia mengorbankan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik serta pengarahan proses penyusunan proposal sampai skripsi.
5. Elya Umi Hanik, M.Pd.I. dan Sulasfiana Alfi Raida, M.Pd. selaku dosen validator instrumen penelitian skripsi yang telah bersedia membantu dalam memvalidasi instrumen penelitian pada tugas akhir.
6. Kepala dan staf perpustakaan serta seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah membantu dalam

menyediakan buku-buku yang digunakan sebagai referensi dalam penelitian skripsi ini.

7. Abadi, S.Pd.I selaku Kepala MI NU Manafiul Ulum 01 Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan memberikan pelayanan yang baik.
8. Ibuku Sugiati, Ayahku Muhammad Sahlan, kakakku Dika Aditya Fradana dan adikku Hendika Satria Wiratama tercinta yang tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, serta mendoakan dalam kelancaran menyelesaikan gelar Sarjana Strata Satu.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini amal baiknya yang telah dilakukan untuk penulis mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT serta menjadikan amal tersebut menjadi amal ibadah. Tidak ada manusia yang sempurna di dunia ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Akan tetapi, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan masyarakat serta pembaca pada umumnya.

Kudus, 25 Juni 2022



Vina Rosalia Fatma  
NIM. 1810310084