

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan antaralain:

1. Berdasarkan Uji *Mann Whitney* hasil dari nilai kemampuan pemecahan masalah menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,025 dengan nilai probabilitas signifikansi α yaitu $< 0,05$ berarti terdapat perbedaan rata-rata *posttest* pemecahan masalah antara kelas eksperimen dan kontrol. Sehingga terdapat perbedaan rata – rata kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan model pembelajaran PACE dan model konvensional kelas terhadap peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Juwana Tahun Ajaran 2021/2022.
2. Berdasarkan Uji *Mann Whitney* hasil dari nilai kemampuan komunikasi matematis menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 dengan nilai probabilitas signifikansi α yaitu $< 0,05$ berarti tidak terdapat perbedaan rata – rata *posttest* komunikasi matematis antara kelas eksperimen dan kontrol. Sehingga terdapat perbedaan rata – rata kemampuan komunikasi matematis dengan menggunakan model pembelajaran PACE dan model konvensional terhadap peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Juwana Tahun Ajaran 2021/2022 .
3. Terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada peserta didik dari hasil *N gain*, hasil Uji *N gain* pada kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen yaitu 68,3945, sedangkan pada kelas kontrol adalah 33,1277. Sedangkan hasil uji *N gain* pada kemampuan komunikasi matematis kelas eksperimen yaitu 82,3496, sedangkan pada kelas kontrol adalah 61,5364.
4. Penerapan model pembelajaran PACE memberikan kontribusi yang baik dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran PACE dapat diterapkan untuk mengupayakan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis peserta didik.

B. Saran

Riset yang telah dilaksanakan oleh peneliti memberikan beberapa saran bagi pembaca yang dapat digunakan sebagai pendukung dalam melakukan penelitian selanjutnya, ataupun dapat dipergunakan sebagai model pembelajaran di kelas. Beberapa saran

yang sejalan dengan apa yang diutarakan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Model pembelajaran PACE (*Project Activity Cooperative and Exercise*) dapat dijadikan sebagai alternatif sebagai model pembelajaran di sekolah dengan harapan agar materi lebih bisa tersampaikan dengan jelas.

Peneliti yang akan meneliti model pembelajaran PACE (*Project Activity Cooperative and Exercise*) lebih lanjut disarankan agar memperluas cakupan materi yang diberikan, dan dapat menambah kemampuan matematis lainnya.

