

**STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBELAJARAN
PADA MASA PANDEMI *COVID 19*
DI SD 04 GETASSRABI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh:

FERIS BURHANUDDIN
NIM. 1710110050

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
Telp. (0291) 432677 Faks 441613 website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Feris Burhanuddin
NIM : 1710110050
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : “Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Pada
Masa Pandemi Covid 19 di SD 04 Getassrabi”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak sampai dengan dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 31 Mei 2022

Dosen Pembimbing


Dr. Abu Choir, MA
NIP. 197705172003121002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos. 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818

Fax. 441613 Email: tarbiyahiainkudus@gmail.com

Website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama / NIM : Feris Burhanuddin / 1710110050

Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : **Strategi Guru PAI Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di SD 04 Getassrabi**

Telah diujikan pada tanggal **20 Juli 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u> NIP. 196105031987031003 Ketua/Penguji I	2/8 2022	
<u>M. Arif Hakim, M.Ag.</u> NIP. 197901072005011006 Penguji II	4/8 2022	
<u>Hj. Farida Ulyani, M.Pd.</u> NIP. 197911192012042016 Sekretaris	4/8 2022	
<u>Dr. Abu Choir, MA.</u> NIP. 197705172003121002 Dosen Pembimbing	2/8 2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	4/8 2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Feris Burhanuddin**, NIM 1710110050 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya.

Kudus, 31 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Feris Burhanuddin
NIM. 1710110050

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Q.S Al – Baqarah : 153)¹



¹ Al Qur'an, *Al – Baqarah Ayat 153, Al Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah dan Penafsir Al-Qur'an, 1971), 23.

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan arti bagi hidupku dengan segala perhatian, curahan kasih sayang dan pengorbanan tulus mereka. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Jama'ah dan ibu Nanik Harwati yang tak henti-hentinya melangitkan doa terbaik untuk penulis dan memberikan curahan kasih sayang dan segenap cintanya untuk penulis. Beliau yang dengan tulus merawat, mendidik, dan membimbing sekuat jiwa dan raga, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga sekarang. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan rahmat-Nya kepada beliau berdua.
2. Kakak Fi'lul Khoir dan kakak Farida Sri Handayani sekeluarga serta adek Lutfi Afif yang terus memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa dan selalu mewarnai hidupku.
3. Guru spiritual dan orang tua penulis di pesantren, Abah KH. Ibrahim Kholili dan bapak Abdul Razaq AH, KH. M. Zainuddin, S. Ag, KH. Mas'ud Alwie, M.Pd, yang senantiasa membimbing penulis, memberikan semangat yang luar biasa sehingga penulis dapat menuntaskan tugas akhir ini dengan sabar dan kuat.
4. Semua Guru dan karyawan dari YPM Al-Hidayah Kudus tercinta yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru-guru ngaji, SD, MTs, dan MA dan dari Ponpes AL-Hidayah penulis yang terus memberikan bimbingan dan doa kepada penulis setiap saat sehingga Allah mempermudah langkah penulis dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
6. Dosen pembimbing skripsi, yakni bapak Dr. Abu Choir, MA, yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dengan setulus hati dan penuh kesabaran hingga terselesainya skripsi ini dengan tepat waktu dan hasil yang baik.
7. Teman-teman seperjuangan kelas PAI-B angkatan 2017 yang telah memberikan kenangan terindah di masa-masa kuliah. Terutama Muhammad Saifudin, Teguh Prasetya Hadi, Muhammad Alif selaku ketua kelas, Anang Faishal Adib,

Nurul Khotimah, Vivin Azkiyah dan teman teman semua yang tidak bisa saya sebut.

8. Teman dari perjuangan ponpes, Kang Adi, Kang Shobirin.
9. Teman-teman dari kelas Angkatan 12 IPS 1 Kamtis Twell Monosopro.
10. Teman-teman KKN-IK DR 2020 dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yakni bapak Aat Hidayat, M. Pd. I khususnya posko 10 yang telah memberikan kisah seru dan pengalaman yang berharga bagi penulis.
11. Perempuan penyemangat saya yang bernama Dian Fitriani. Semoga lancar dalam segala hal dan cita citanya tercapai.
12. Semua pihak yang telah mencurahkan waktu, tenaga, maupun pikiran dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis tuliskan semuanya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan curahan nikmat yang luar biasa.
13. Pembaca yang budiman yang senantiasa penulis tunggu saran, masukan serta kritik yang membangun. Semoga dukungan, semangat dan doa yang telah diberikan dengan ikhlas kepada penulis akan mendapat balasan yang terindah darisang Maha Pengasih. Amiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987)

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
2.	ب	Ba'	B	Be
3.	ت	Ta'	T	Te
4.	ث	Tsa'	Si	Es (dengan titik di atas)
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Kha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7.	خ	Kho'	Kh	Ka dan Ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	Dzal	Z	Zet
10.	ر	Ra'	R	Er
11.	ز	Za'	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14.	ص	Shad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15.	ض	Dhad	D}	De (dengan titik di bawah)
16.	ط	Tha'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17.	ظ	Zho'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18.	ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
19.	غ	Ghain	G	Ge
20.	ف	Fa'	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	'El
24.	م	Mim	M	'Em
25.	ن	Nun	N	'En
26.	و	Waw	W	We
27.	ه	Ha'	H	Ha
28.	ء	Hamzah	,	Apotrof
29.	ي	Ya'	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di SD 04 Getassrabi” ini dengan lancar dan tuntas. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung atas selesainya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi. Lc. M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah melaksanakan pengembangan pendidikan tinggi sesuai dengan kompetensinya.
3. Riza Zahriyal Falah, M. Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah melaksanakan peningkatan mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Dr. Abu Choir, MA., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ahmad Falah, M.Ag., selaku pembimbing akademik yang telah bersedia memberikan bimbingan mulai dari awal perkuliahan.
6. Anisa Listiana, M.Ag., selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman belajar yang luar biasa kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. KH Ibrahim Kholili, Abdul Razaq AH, KH. Muhammad Zainuddin selaku pengasuh Pondok Pesantren Kudus yang telah memberikan izin penelitian selama penyusunan skripsi ini, serta pesantren yang ikut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

9. Segenap santri pondok pesantren Al-Hidayah Kudus yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan datadata yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang selalu saling mendukung dan memberikan semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal kebaikan yang dengan ikhlas diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang layak dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu perbaikan dan masih belum sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi membawa manfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, 31 Mei 2022

Penulis



Feris Burhanuddin

NIM. 1710110050