

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran <i>Course Riview Horay</i>	8
1. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Course Riview Horay</i>	8
2. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Course Riview Horay</i>	9
3. Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Course Riview Horay</i>	9
B. Permainan <i>Puzzle</i>	9
1. Pengertian Permainan <i>Puzzle</i>	9
2. Manfaat Penggunaan Media Permainan <i>Puzzle</i>	10
3. Tujuan Penggunaan Media Permainan <i>Puzzle</i>	11
4. Langkah-Langkah Penggunaan Media Permainan <i>Puzzle</i>	12
C. Hasil Belajar Peserta Didik	13
D. Pembelajaran PPKn	18
E. Penelitian Terdahulu	21
F. Kerangka Berpikir	25
G. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
1. Populasi	28

2. Sampel	29
C. Desain dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
1. Uji Validitas	31
2. Uji Reliabilitas	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	35
1. Uji N-gain	35
2. Uji Normalitas Data	35
3. Uji Homogenitas	37
4. Uji Hipotesis	37
5. Analisis Uji Hipotesis	38
6. Analisis Lanjut	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	39
1. Sejarah Berdirinya	39
2. Profil Madrasah	39
3. Tujuan Madrasah	40
4. Visi dan Misi Madrasah	40
5. Sejarah Singkat Kurikulum	41
B. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	42
1. Uji Validitas Instrumen Variabel Pembelajaran PPKn	42
2. Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Pembelajaran PPKn	45
C. Uji Asumsi Klasik	48
1. Data Nilai Tes	48
a. Uji Normalitas Data	48
b. Uji Homogenitas Data	50
2. Data Nilai Angket	51
a. Uji Normalitas Data	51
b. Uji Homogenitas Data	52
D. Analisis Data	53
1. Analisis Data Tentang Aktivitas Guru dalam Penerapan Metode <i>Course Review Horay</i> dengan Bantuan Permainan <i>Puzzle</i> Terhadap Efektivitas Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn di MI NU AL Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	53
2. Efektivitas Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran PPKn Menggunakan Metode <i>Course Review Horay</i> dengan Bantuan Permainan <i>Puzzle</i> di MI NU AL Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	59

3. Uji Hipotesis	61
a. Hasil Uji Hipotesis Aktivitas Guru dalam Penerapan Metode <i>Course Review Horay</i> dengan Bantuan Permainan <i>Puzzle</i>	61
b. Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Nilai <i>Posttest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i> dengan Bantuan Permainan <i>Puzzle</i> dan Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Aktivitas Guru dalam Penerapan Metode Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Dengan Bantuan Permainan <i>Puzzle</i> dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas Eksperimen di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	63
2. Metode Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> Dengan Bantuan Permainan <i>Puzzle</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PPKn di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	66
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	39
Tabel 4.2	Validitas Pretest Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Metode <i>Course Review Horay</i> dengan Bantuan Permainan <i>Puzzle</i>	42
Tabel 4.3	Validitas Posttest Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Metode <i>Course Review Horay</i> dengan Bantuan Permainan <i>Puzzle</i>	43
Tabel 4.4	Validitas Pretest Kelas Kontrol dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Konvensional.....	44
Tabel 4.5	Validitas Posttest Kelas Kontrol dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Konvensional.....	44
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Pretest Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Metode <i>Course Review Horay</i> dengan Bantuan Permainan <i>Puzzle</i>	45
Tabel 4.7	Uji Reliabilitas Posttest Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Metode <i>Course Review Horay</i> dengan Bantuan Permainan <i>Puzzle</i>	46
Tabel 4.8	Uji Reliabilitas Pretest Kelas Kontrol dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Konvensional	46
Tabel 4.9	Uji Reliabilitas Posttest Kelas Kontrol dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Konvensional.....	46
Tabel 4.10	Uji Tingkat Kesukaran Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.11	Uji Daya Pembeda Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.12	Uji Normalitas Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i>	48
Tabel 4.13	Uji Normalitas Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	49
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i> dan Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	50
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i> dan Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	51
Tabel 4.16	Uji Normalitas Angket Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i>	51
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i> dan Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	52

Tabel 4.18	Nilai Pretest dan Posttest pada Pembelajaran PPKn Siswa Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	53
Tabel 4.19	Nilai Pretest dan Posttest pada Pelajaran PPKn Siswa Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horey</i> di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	54
Tabel 4.20	Distribusi Nilai pretest pada Pembelajaran PPKn Siswa Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horey</i> MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	55
Tabel 4.21	Distribusi Nilai pretest pada Pembelajaran PPKn Siswa Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	55
Tabel 4.22	Distribusi Nilai Posttest pada Pembelajaran PPKn Siswa Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horey</i> di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	56
Tabel 4.23	Distribusi Nilai Posttest pada Pembelajaran PPKn Siswa Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional di MI NU Al-Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus	56
Tabel 4.24	Hasil Uji Statistik Deskriptif Data Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i>	58
Tabel 4.25	Hasil Uji Statistik Deskriptif Data Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	58
Tabel 4.26	Perbedaan Posttest Pretest Kelompok Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	60
Tabel 4.27	Perbedaan Posttest Pretest Kelompok Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i>	60
Tabel 4.28	Perbedaan Posttest-Posttest Kelompok Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i> dan Kelompok Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	61
Tabel 4.29	Perbedaan Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i>	61
Tabel 4.30	Perbedaan Rata-rata Nilai Posttest-Posttest Kelas Eksperimen dengan Metode <i>Course Review Horay</i> dan Kelas Kontrol dengan Metode Konvensional	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	26
-------------------------------------	----

