

ABSTRAK

Muhamad Syakir Hamzah, (1610120007), Judul Skripsi: Pengasuhan Positif Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Santri Anak-anak di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep Kayen Pati. Skripsi. Kudus:, Program Studi Pendidikan, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2022

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan pengasuhan positif dalam pembelajaran tahfidz Al Qur'an pada Santri anak di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep Kayen Pati, meliputi: 1) pola pengasuhan positif dalam pembelajaran tahfidz Al Qur'an pada Santri Anak-anak di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep Kayen Pati; 2) implementasi pengasuhan positif dalam pembelajaran tahfidz Al Qur'an pada Santri Anak-anak di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep Kayen Pati; dan 3) dampak pengasuhan positif dalam pembelajaran tahfidz Al Qur'an pada Santri Anak-anak di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep Kayen Pati.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif (*qualitative research*) dengan pendekatan studi kasus. Subyek dan informan dalam penelitian ini, yaitu ustadz, pengasuh, dan santri. Data-data dikumpulkan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data digunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, menggunakan referensi. Setelah data terkumpul dilakukan analisis data model interaktif, yang meliputi: *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (verifikasi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengasuhan positif dalam pembelajaran tahfidz Al Qur'an pada Santri Anak-anak di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep Kayen Pati, yaitu sikap dan perilaku pengasuh dan ustadz dalam mendidik, melindungi, memelihara, dan mensosialisasikan nilai-nilai, pengetahuan, pembelajaran tahfidz Al-Quran kepada pada Santri Anak-anak di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep Kayen Pati, meliputi: 1) pola pengasuhan positif dalam pembelajaran tahfidz Al Qur'an pada Santri Anak-anak di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep Kayen Pati terdiri dari tiga pola, yaitu: pola demokratis, otoriter dan pola permisif yang diterapkan sesuai situasi dan kondisi pembelajaran dan santri; 2) implementasi pengasuhan positif dalam pembelajaran tahfidz Al Qur'an pada Santri Anak-anak di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep Kayen Pati meliputi: a) memberi dorongan/motivasi kepada santri; b) menduplikasi pola pengasuhan yang diperoleh saat menjadi santri di pondok pesantren sebelumnya; c) melakukan inovasi pengasuhan sesuai dengan situasi dan usia santri; d) memberi hadiah/reward bagi santri yang berprestasi; dan e) melakukan refreshing kepada santri pada saat santri merasa jenuh; dan 3) dampak pengasuhan positif dalam pembelajaran tahfidz Al Qur'an pada Santri Anak-anak di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Al-Jamal Slungkep Kayen Pati, yaitu: 1) Dampak Negatif, meliputi: a) sulit mengatur ketepatan waktu dan b) disiplin waktu yang kurang; dan 2) Dampak Positif, meliputi: a) santri mampu belajar disiplin waktu; b) santri lebih rajin; c) santri lebih fokus hafalan; dan d) santri lebih terpenuhinya target hafalan.

Kata Kunci: Pengasuhan Positif, Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.