

DAFTAR PUSTAKA

- Ali-Tanukhi, S M B. *Setelah Kesulitan Ada Kemudahan*. Pustaka Al-Kautsar, n.d.
<https://books.google.co.id/books?id=AJrnDwAAQBAJ>.
- Amam, Asep. "Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp." *Teorema* 2, no. 1 (2017): 39.
<https://doi.org/10.25157/v2i1.765>.
- Amir, Mohammad Faizal. "Pengaruh Pembelajaran Konsektual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema "Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21"*, no. 2011 (2015): 34–42.
- Arafani, Elma Lusiana dkk. "Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa SMP Dengan Pendekatan Kontekstual." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2019): 323–32. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.112>.
- Awaludin dkk. *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Di SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
<https://books.google.co.id/books?id=63RQEAAAQBAJ>.
- Dewi, Shinta Kurnia dkk. "Validitas Dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah." In *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 73–79, 2020.
- Dewi Tanjungsari, Retno dkk. "Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Smp Pada Materi Persamaan Garis Lurus." *Unnes Journal of Mathematics Education* 1, no. 1 (2012): 52–57.
- Djameluddin, Ahdar, dan Wardana. *Belajar Dan Pembelajaran*. CV Kaaffah Learning Center, 2019.
- H., Retnawati. *ANALISIS KUANTITATIF INSTRUMEN PENELITIAN (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian)*. Parama Publishing, n.d.
<https://books.google.co.id/books?id=brRoEAAAQBAJ>.
- Hafid, H dkk. "Remedial Teaching Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Prosedur Newman." *Unnes Journal of Mathematics Education* 5, no. 3 (2016): 257–65.
- Hamzah, Amir. "Metode Penelitian Kualitatif, Rekonstruksi Pemikiran Dasar." *Malang: Literasi Nusantara*, 2019.
- Harinaldi dan M Eng. "Prinsip-Prinsip Statistik Untuk Teknik Dan Sains." *Jakarta: Erlangga*, 2005.

- Hasibuan, Nasruddin. “Mengoptimalkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Remedial.” *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2014): 267–90. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v9i2.776>.
- Hermawati, Herma, dkk. “Proses Pelaksanaan Remedial Teaching Terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Peserta Didik.” *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora* 4, no. 2 (2018): 102–6. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i2.2823>.
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing, 2021.
- Ilyas, A, dan S Folastris. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Pembelajaran Remedial*. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=DBRgEAAAQBAJ>.
- Kadir, Abdul. “Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah.” *Dinamika Ilmu* 13, no. 1 (2013): 17–38. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20.
- Lidi, Maria Waldetrudis. “Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar.” *Fondasia* 9, no. 1 (2018): 15–26.
- Lolang, ENos. “) Yaitu Hipotesis Yang Akan Diuji. Biasanya, Hipotesis Ini Merupakan Pernyataan Yang Menunjukkan Bahwa Suatu Parameter Populasi Memiliki Nilai Tertentu.” *Jurnal Kip* 3, no. 3 (2014): 685–96.
- Lutvaidah, Ukti, dkk. “Pengaruh Pembelajaran Remedial Terhadap Hasil Belajar Matematika Teknik.” *Jurnal Arsitektur* 02, no. 02 (2019): 140–48.
- Makmun, A S. *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Remaja Rosdakarya, 2000. <https://books.google.co.id/books?id=JCRaAAAACAAJ>.
- Matondang, Zulkifli. “Pengujian Homogenitas Varians Data.” *Taburlaasa PPS UNIMED* 22, no. 1 (2009): 1–12.
- Mawaddah, Siti, dan Hana Anisah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakag) Di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2015): 166–75. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>.
- Ngabidin, Minhajul, dan Arwan Rifa’i. *Pembelajaran Di Masa Pandemi, Inovasi Tiada Henti (Kumpulan Best Practices Inovasi Pembelajaran)*. Deepublish, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=h6IkEAAAQBAJ>.

- Mutmainna, Dian, dkk. “Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika.” *MaPan* 6, no. 1 (2018): 56–69. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a6>.
- Myrna Apriany Lestari, M.P. *Bimbingan Konseling Di SD (Mendampingi Siswa Meraih Mimpi)*. Deepublish, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=3dEOEAAAQBAJ>.
- Najib, D.A., dan Elhefni. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Bermakna (Meaningfull Learning) Pada Pembelajaran Tematik IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Di MI Ahliyah IV Palembang.” *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI* 2, no. 1 (2017): 19–28.
- Niken Septantiningtyas, M.P.S.A.M.A.R. *PEMBELAJARAN SAINS*. Penerbit Lakeisha, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=QcITEAAAQBAJ>.
- Ningrum, Epon. “Kemampuan Menghubungkan Materi Pembelajaran.” *Encyclopedia of Educational Leadership and Administration*, no. September (2009): 0–19. http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/196203041987032-EPON_NINGRUM/MAKALAH/CTL_.pdf.
- Ponidi, N.A.K.D.T.D.P.E.S.N.M.K.D.P.W.A.L.A.B.H.S.U. *MODEL PEMBELAJARAN Inovatif Dan Efektif*. Penerbit Adab, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=tLYsEAAAQBAJ>.
- Prihartini, Yogia, dkk. “Peran Dan Tugas Guru Dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM Dalam Pembelajaran Di Workshop.” *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 19, no. 02 (2019): 79–88.
- Puspita, Dian, dan Rizki Amalia. “Koordinasi Bimbingan Konseling Dengan Guru Bidang Studi Menghadapi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 2, no. 1 (2020): 1–7. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.528>.
- Putra, Harry Dwi, dkk. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 2, no. 2 (2018): 60–70. <https://doi.org/10.35706/sjme.v2i2.1313>.
- Putra, Harry Dwi, dkk. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Development of Project-Based Blended Learning Model to Support Student Creativity in Designing Mathematics Learning in Elementary School.” *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)* 6, no. 2 (2018): 82–90.
- Ramdani, Emi. ““Pendidikan Karakter Merupakan Tanggung Jawab Bersama. S.” *Jupii: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 10, no. 1 (2018): 1.

- Rezi Ariawan, Hayatun Nufus. "228883488." *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1 (2017): 82–91.
- Rusilowati, Ani. "Development of Diagnostic Tests as an Evaluation Tool for Physics Learning Difficulties." *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika* 6 (2015): 1–10. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosfis1/article/view/7684>.
- Sanjaya, Wina. "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan," 2006.
- Saparwadi, Lalu, dan Yuli Anita. "Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Akselerasi Dengan Siswa Regular." *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 03 (2018): 349–58.
- Simatupang, H. *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*. Pustaka Media Guru, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=F9zaDwAAQBAJ>.
- Sinaga, Nurul Afni. "Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII." *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2016): 169–81.
- Son, Aloisius Loka. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal." *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019): 41–52.
- Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013.
- Sulianto, Joko. "Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar." *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2008): 14–25.
- Sumartini, Tina Sri. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 148–58.
- Ulya, Himmatul. "Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa." *Jurnal Konseling Gusjigang* 1, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.410>.
- Ulya, Iik Faiqotul, dkk. "Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual." *Jurnal Pena Ilmiah* 1, no. 1 (2016): 121–30.
- Wirdaningsih, Sari, dkk. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan*

- Matematika* 1, no. 2 (2017): 275.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v1i2.535>.
- Yeni, Ety Mukhlesi. “Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar.”
Jupendas 2, no. 2 (2015): 1–10.
- Yusup, Febrinawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.

