

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN SKRIPSI..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN viii

KATA PENGANTAR..... ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian..... 5

 C. Rumusan masalah 5

 D. Tujuan penelitian 6

 E. Manfaat Penelitian 6

 F. Sistematika penulisan..... 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

 A. Kajian Teori 9

 1. Keterampilan Membaca Permulaan 9

 a. Pengertian membaca 9

 b. Keterampilan membaca permulaan..... 10

 c. Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca permulaan..... 11

 d. Bentuk-bentuk kesulitan membaca 12

 2. Metode SAS 14

 a. Pengertian metode..... 14

 b. Metode SAS 15

 c. Langkah-langkah metode SAS 16

 d. Kelebihan dan kelemahan metode SAS 18

 3. Media Kartu Huruf 18

 a. Pengertian media pembelajaran 18

 b. Manfaat media pembelajaran 19

 c. Media kartu huruf 20

 d. Perkembangan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar 20

 e. Kelebihan dan kelemahan media kartu huruf 21

f. Pendidikan Islam.....	22
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan.....	29
B. Setting Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Pengujian Keabsahan Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	37
B. Deskripsi Data Penelitian.....	41
C. Analisis Data Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu 26



DAFTAR GAMBAR

2.1 kerangka berpikir..... 28

