

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis penelitian terkait Implementasi Program Unggulan Takhassus Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Religius Di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang telah dilakukan dapat disimpulkan menjadi beberapa hal, antara lain:

1. Implementasi Program Unggulan Takhassus di MTs NU Miftahul Ulum melalui kegiatan pembiasaan, kegiatan hafalan dan kegiatan sebagai materi mata pelajaran pendukung. Kegiatan pembiasaan dilakukan rutin setiap hari misalnya pembacaan Asmaul husna, pembacaan doa awal dan akhir belajar dan juga mengaji Juz Amma. Kegiatan hafalan dilakukan melalui program ekstrakurikuler Musyafahah dan Tahfidzul Qur'an pada hari yang telah ditentukan oleh madrasah pada masing-masing kelas. Kegiatan sebagai materi mata pelajaran pendukung dilakukan dalam mata pelajaran keagamaan yang terkait misalnya mata pelajaran akidah Akhlak, Fiqih, ke-NU an, Al-Qur'an Hadist, BTQ, dll.
2. Implementasi Program unggulan Takhassus yang dilakukan MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kudus terkait pengembangan karakter religius siswa dilakukan dengan cara melalui berbagai kegiatan di madrasah. Dari kegiatan dari program unggulan takhassus yang meliputi kegiatan pembiasaan (pembacaan doa Asmaul Husna, membaca doa awal dan akhir belajar kemudian dilanjutkan tadarus Juz Amma), kegiatan hafalan Juz Amma dalam ekstrakurikuler musyafahah dan tahfidzul qur'an, dan kegiatan sebagai mata pelajaran pendukung dalam materi mata pelajaran keagamaan yang terkait siswa sebagai pelaksana akan mendapatkan manfaatnya secara pribadi yaitu siswa otomatis telah mendapatkan pendidikan karakter di lingkungan madrasah, yaitu pendidikan karakter yang religius, memiliki jiwa nasionalis yang dilandasi dengan religius. Program Unggulan Takhassus diharapkan siswa lulus dari madrasah tidak hanya mendapatkan ilmu pengetahuan saja juga menjadikan siswa MTs NU Miftahul Ulum berkarakter dan berakhlak.
3. Faktor pendukung penerapan Program Unggulan Takhassus di madrasah yaitu siswa dalam melaksanakan kegiatan Program Unggulan Takhassus dengan senang, disiplin dan tertib sehingga

Penerapan program unggulan takhassus di madrasah berjalan dengan baik. Selain itu dukungan dari Kepala Madrasah dan guru yakni ikut serta menjadi guru pengawas juga menjadi faktor pendukung kegiatan tersebut. Sedangkan faktor penghambat penerapan Program Unggulan Takhassus di madrasah yaitu guru pendamping dalam kegiatan hafalan belum mempunyai kemampuan dalam membenarkan bacaan siswa yang salah sesuai Tajwid. Selain itu, Program Unggulan Takhassus hanya dipegang oleh satu guru pengampu, belum adanya guru pengampu yang lain yang ikut dalam memegang program unggulan takhassus di madrasah.

B. Saran

Berdasarkan analisis penelitian mengenai implementasi Program Unggulan Takhassus Dalam mengembangkan Karakter Religius Di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Kecamatan Jati Kabupaten Kudus maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah
Kepala Madrasah diharapkan mampu mengarahkan para guru untuk bisa lebih kompak dan bersatu dalam dalam pelaksanaan Program Unggulan Takhassus.
2. Bagi Guru
Guru hendaknya saling berkomunikasi dan melakukan koordinasi untuk kemajuan Program Unggulan Takhassus di madrasah.
3. Bagi Siswa
Siswa diharapkan mampu mengikuti Program Unggulan Takhassus dengan baik dan wajib ikut dalam semua kegiatan sehingga siswa bisa mendapatkan manfaat dari kegiatan yang telah dilakukan untuk digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Peneliti selanjutnya dapat melakukan peneliti serupa pada pokok bahasan lain, sehingga diperoleh informasi yang lebih luas tentang Program Unggulan Takhassus dan diharapkan untuk bisa memanfaatkan data dan informasi yang telah didapat untuk pengembangan kembali pada peneliti selanjutnya.