

## ABSTRACT

Novia Khoirun Nisa, 1710510055, *An Analysis Of Positive Politeness Strategy Of Main Character In The Movie Frozen 1, 2022.*

This research study analysis of the positive politeness strategies and education values of Frozen 1 movie. This study's results are categorized into two groups. The first categorized of this research is to know positive politeness strategies in the Frozen 1 movie. The second categorized of this research is to find out the education values in the Frozen 1 movie.

The research method is descriptive qualitative method with data analysis technique, that is content analysis design. The result tends to focus on the deep meaning of the dialogue's quality rather than the quantity of number. The data of this research are taken from utterances in dialogs by the main characters in the movie. The instrument of this research is the researcher herself who collects, analyzes, and presents the data findings of the research then draws the conclusions.

The researcher analyzed the utterances of the main characters taken from the script of Frozen 1 movie used politeness strategy's theory proposed by Brown and Levinson and educational values based on ministry of education were included.

Finally the researcher find out of the kind positive politeness strategy, they are 15 strategies of positive politeness strategy. From the result, the researcher has found 36 data which content of positive politeness strategies. Also the researcher find out of the kind educational values, they are 26 theories of educational values. From the result, the researcher has found 22 data which content of educational values theories.

**Key:** *politenees strategy, educational value.*

## ABSTRAK

Novia Khoirun Nisa, 1710510055, *An Analysis Of Posistive Politeness Strategy Of Main Character In The Movie Frozen 1, 2022.*

Penelitian ini adalah penelitian analisis setrategi kesopanan positif dan nilai-nilai pendidikan dari film Frozen 1. Hasil kategori dari penelitian ini di bagi menjadi dua kelompok. Kategori yang pertama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui setrategi kesopanan positif dari film Frozen 1. Kategori yang kedua dari penelitian ini adalah untuk menemukan nilai-nilai pendidikan dari film Frozen 1.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data, ini merupakan jenis analisis konten. Hasil dari penelitian ini berfokus pada makna mendalam dari kualitas percakapan bukan pada banyaknya percakapan. Data yang digunakan pada penelitian ini diambil dari pengucapan dari percakapan yang dilakukan oleh pemeran utama film ini. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri, peneliti mengumpulkan, menganalisis dan menyampaikan data yang diperoleh, kemudian disimpulkan oleh peneliti.

Peneliti melakukan analisis pada pengucapan pemeran utama yang diambil dari teks data film Frozen dengan menggunakan teori setrategi Brown dan Levinson dan juga mencantumkan teori nilai-niai pendidikan berdasarkan teori kementrian pendidikan.

Pada akhirnya peneliti menemukan jenis setrategi kesantunan positif, terdapat 15 setrategi kesantunan positif. Untuk hasil dari setrategi kesantunan positif, peneliti menemukan 36 data yang merupakan konten dari setrategi kesantunan positif. Peneliti juga menemukan jenis nilai-nilai pendidikan sebanyak 26 teori nilai-nilai pendidikan. Dari hasil tersebut peneliti menemukan 22 data yang merupakan konten dari teori nilai-nilai pendidikan.

**Kata Kunci:** *positif politenees strategy, educational value.*