

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian “Implementasi Nilai Pendidikan Islam Dalam Thaharah Melalui Penerapan Program 5K (Kebersihan, Keindahan, Kelengkapan, Ketertiban dan Keamanan) Di MTs Tarbiyatul Banin Winong Pati” yang telah dilakukan dan tertuang dalam bab III dan IV, selanjutnya akan di simpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai pendidikan Islam dalam *Thaharah* Melalui penerapan program 5K

Penerapan program kebersihan 5K mendapatkan sambutan yang baik dari semua siswa. Perkembangan program kebersihan 5K tersebut dari tahun ke tahun semakin baik. Dengan peningkatan sarana prasarana yang lebih memadai, seperti sudah terdapat pemilahan sampah, tempat cuci tangan, tamanisasi, dan penghijauan di sekitar kelas. Dengan sarana prasarana yang mendukung, siswa dapat melaksanakan program kebersihan dengan senang dan bersemangat. Adanya reward dari madrasah juga sangat mempengaruhi semangat siswa dalam mengikuti lomba 5K

2. Kendala implementasi nilai pendidikan Islam dalam *thaharah* melalui penerapan program 5K

Kendala yang dialami oleh madrasah dalam penerapan program kebersihan 5K yaitu masih terdapat siswa yang membuang sampah tidak pada tempatnya dan kurangnya keistiqomahan siswa dalam menjaga kebersihan.

3. Solusi implementasi nilai pendidikan Islam dalam *thaharah* melalui penerapan program 5K

Mengadakan 2 kali lomba dalam setiap semester, memberikan sanksi kepada siswa yang membuang sampah sembarangan, menyiapkan tempat sampah khusus dalam pemilahan sampah di setiap kelas, sosialisasi melalui pamflet-pamflet dan banner-banner yang sudah dipasang di sekitar madrasah agar siswa dapat memahami bagaimana cara menjaga kebersihan dengan benar, dan meningkatkan fasilitas untuk 5K.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat pada pihak-pihak terkait, yaitu:

1. Bagi kepala madrasah diharapkan dapat menerapkan program tersebut secara tetap dengan memperhatikan situasi dan kondisi lingkungan madrasah yang dipimpin, perlu adanya persepsi dan komitmen antara kepala madrasah dan semua elemen yang ada di madrasah, sehingga dalam pelaksanaannya mendapat dukungan penuh dari lingkungan madrasah agar dapat mencapai tujuan dengan cepat dan tepat sesuai target yang telah ditetapkan.
2. Bagi waka sarana prasana serta guru lainnya di MTs Tarbiyatul Banin diharapkan dapat meningkatkan kualitas untuk mempelajari arus perkembangan program kebersihan 5K sehingga pembelajaran bisa dilakukan secara maksimal.
3. Bagi siswa MTs Tarbiyatul Banin diharapkan dapat mengambil pelajaran dari pelaksanaan program kebersihan 5K untuk diterapkan dimana saja agar senantiasa mempunyai sikap cinta lingkungan.
4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.