

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Mudlofir dan Evi Fatimatur Rusdiyah. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2017.
- Arifin, M. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Model Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Awalia, Hadist Fauzia. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD". *Jurnal Primary*, Vol. 7 No. 1 (2018). <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/5338>.
- Cholifatul, Mely Janah. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 12 No. 1 (2018). <https://journal.umnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/viewFile/13301/7367>.
- Creswell, John W. *Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013. <https://drive.google.com/file/d/1CwrPGjMnNUW4IOga0WEN7pVIZF2c1a3c/view?usp=drivesdk>.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Eismawati, Eka dkk. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Siswa Kelas 4 SD". *Jurnal Mercumatika*, Vol. 3 No. 2, (2019). <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/694>.
- El Khuluqo, Ihsana. *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar Model dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2017).
- Faudy, Rofiq Akbar. "Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Kab. Kudus", *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, Vol. 8 No. 1 (2014). <https://doi.org/10.18326/infsl3.v8i1.225-243>.
- Fauziah, Nur. "Efektivitas Penggunaan Alat Bantu Reaksi Gerakan Tangan Bagi Kaum Disabilitas". *Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia* 2015.
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. 2020). https://drive.google.com/file/d/1Rhr3_IJ8QptEbiboas5moqpxnWbr90/view?usp=drivesdk.
- Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.
- Inayah, Nur. "Modul Kajian & Pembelajaran IPA MI/SD". Palangkaraya: IAIN Palangkaraya. 2018.

- Juhji, "Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, Vol. 7 No. 1 (2015).
<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/2976>.
- Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa. 2008.
- Khoiri, Nur. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Ragam, Model & Pendekatan*. Semarang: Southeast Asian Publishing, 2018.
<https://eprints.walisongo.ac.id/eprint/9459>.
- Khotimah, Khusnul. "Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung". *Skripsi, UIN Raden Intan Lampung*. 2018.
- Ma'mur, Jamal Asmani. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: Diva Press. 2011.
- Mahmud. *Model Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Moleong, Lexy J. *Model Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2018.
- Muhaimin. *Metode Penelitian Hukum*. Mataram: Mataram University Press. 2020.
<http://eprints.unram.ac.id/20305/1/Metode%20Penelitian%20Hukum.pdf>.
- Muhammad Afandi, dkk. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press. 2013.
http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/2113130159230susun_ISI_DAN_D_AFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_edit.pdf.
- Muning, Shinta Salasih. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model *Quantum Teaching* Pada Materi Bangun Ruang di Kelas V SD Negeri Sangon Kokap Kulon Progo". *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*. 2013.
<https://eprints.uny.ac.id/15255/>.
- Nur, Farida Kumala. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika. 2016. <http://repository.unikama.ac.id/id/eprint/691>.
- Permendikbud RI. "22 Tahun 2016, Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah". 6 Juni 2016.
- Prastowo, Andi. *Model Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Putra, Nusa. *Model Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2013.
- Rahmadani. "Metode Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)". *Lantanida Journal*, Vol. 7 No. 1 (2019).

- <https://media.neliti.com/media/publications/287750-metode-penerapan-model-pembelajaran-prob-b6fb960b.pdf>.
- Rusiah. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Masa Covid-19 Pada Pelajaran IPS di SMPN 1 Jenangan Ponorogo". *Skripsi*, IAIN Ponorogo. 2021. http://etheses.iainponorogo.ac.id/16430/1/SKRIPS_I%20211417053_RUSIAH_Ethesis.pdf.
- Rusman. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persad. 2010.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Medai Group. 2006.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Model, dan Prosedur*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri. 2013.
- Selviana, Yunita. "Penerapan *Problem Based Learning* (Pbl) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII-A SMP Katolik Frateran Celaket 21 Malang", *Thesis*, Universitas Negeri Malang. 2013. <http://repository.um.ac.id/id/eprint/15813>.
- Sofyan, Herminarto dkk. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press. 2017. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132297916/penelitian/Buku.%20Pr oblem%20Based%20Learning%20dalam%20Kurikulum%202013.pdf>.
- Sugiyono. *Model Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012. https://drive.google.com/file/d/10V1j_eRQJOc8YAwhlXqBSjyOxcACdoV/view?usp=drivesdk.
- Sulastrri, dkk. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya", *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 3 No. 1 (2019) <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>.
- Sulistyonorini, Sri. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana. 2007.
- Sumiati, Ema. *Model Pemberdayaan Masyarakat dalam Mempertahankan Kearifan Lokal*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2015. <http://repository.upi.edu/id/eprint/22420>.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2014.
- Suryana, Yaya. *Model Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.

- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri. 2014.
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. *Buku Model Problem Based Learning (PBL): Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Sleman: Deepublish. 2018. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/9598>.
- Thobroni, M. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz media. 2016.
- Tyas, Retnaning. “Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika”, Vol. 2 No. 1, (2017). <https://ejournal.kahuripan.ac.id/index.php/TECNOSCIENZA/article/view/26>.
- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers. 2016.
- Wibowo, Nugroho. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari”, *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO) 1*, Vol. 1 No. 2 (2016). <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/viewFile/106218996>
- Yunin Nurun Nafiah dan Wardan Suyanto. “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 4 No. 1 (2014). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/viewFile/2540/2098>