

ABSTRAK

Ahmad Syahrin Shobirin, 1830110042, Resepsi Santri Pada Pembacaan Yasin *Fadhilah* di Pondok Pesantren Al-Amin Temulus Mejobo Kudus (Studi *Living Qur'an*)

Al-Qur'an merupakan kitab suci dan pedoman bagi umat islam dalam menjalani kehidupan mereka. Dalam kehidupan sehari-hari pada umumnya masyarakat muslim telah berinteraksi dengan al-Qur'an baik dalam bentuk membaca, memahami, mengamalkan, dan adapula yang merespon dengan bentuk sosio-kultural. Hal ini menimbulkan banyak ragam resepsi terhadap al-Qur'an, bisa berupa cara masyarakat dalam menafsirkan pesan yang terkandung dalam ayat-ayat al-Qur'an, serta cara masyarakat mengaplikasikan ajaran moralnya. Dengan demikian respon pembaca dengan al-Qur'an merupakan konsentrasi dari kajian resepsi ini, sehingga memberikan kontribusi tentang ciri khas masyarakat dalam bergaul dan merespon dengan al-Qur'an.

Sumber data penelitian ini adalah pengasuh, para santri, dan alumni Pondok Pesantren Al-Amin Temulus Mejobo Kudus. Untuk mendapatkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan untuk hasil keabsahan data penulis menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dengan menggunakan metode kualitatif dan pendekatan *living Qur'an*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui prosesi pembacaan Yasin *fadhilah*, dan resepsi dari pembacaan di Pondok Pesantren Al-Amin Temulus Mejobo Kudus.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). prosesi pembacaan Yasin *fadhilah* dipimpin oleh KH. Adnan Kasoghi atau pengurus yang diawali dengan *tawassul* dan diakhiri dengan surah Fatihah. 2). Resepsi di Pondok Pesantren Al-Amin termasuk resepsi fungsional karena al-Qur'an diterima dan dijadikan sebagai kegiatan rutin di pesantren. Kemudian makna dari pembacaan Yasin *fadhilah* ini untuk mendatangkan hajat bagi para pembacanya, membentuk karakter pribadi, memperlancar rizqi, terhindar dari sifat faqir serta kesusahan, dan membuat ketenangan batin.

Kata Kunci: Teori resepsi, Yasin *fadhilah*, Santri, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Ahmad Syahrin Sobirin, 1830110042, Student Reception at Yasin *Fadhilah* Reading at Al-Amin Islamic Boarding School Temulus Mejobo Kudus (Study of Living Qur'an)

The Qur'an is a holy book and a guide for Muslims in living their lives. In everyday life in general, the Muslim community has interacted with the Qur'an both in the form of reading, understanding, practicing, and some responding in socio-cultural forms. This gives rise to many kinds of receptions of the Qur'an, it can be in the form of the way the community interprets the messages contained in the verses of the Qur'an, as well as the way the community applies its moral teachings. Thus the reader's response to the Qur'an is the concentration of this reception study, thereby contributing to the characteristics of society in associating and responding to the Qur'an.

The data sources for this study were caregivers, students, and alumni of the Al-Amin Temulus Islamic Boarding School, Mejobo Kudus. To get the data, the writer uses observation, interview, and documentation techniques. And for the results of the validity of the data the author uses triangulation of sources and techniques. This type of research is field research using qualitative methods and a *living* Qur'an approach. The purpose of this research is to know the procession of reading Yasin Fadhilah, and the reception of the reading.

The results of this study are as follow: 1). The reading procession of Yasin Fadhilah led by KH. Adnan Kasoghi or administrator which begins with tawassul and ends with surah Fatihah. 2). The reception at the Al-Amin Islamic Boarding School is a functional reception because the Qur'an is accepted and used as a routine activity in the pesantren. Then the meaning of reading Yasin *fadhilah* is to bring the desires of the readers, to form a personal character, to facilitate rizqi, to avoid faqir and distress, and to create inner peace.

Keywords: Reception theory, Yasin *fadhilah*, Santri, Islamic Boarding School