

ABSTRAK

Siti Khoirotunnisa (1710110338). “Pembiasaan Hidup Bersih Sebagai Model Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa SMPN 1 Tunjungan Blora”. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembiasaan hidup bersih sebagai model Pendidikan karakter Islami pada siswa di SMPN 1 Tunjungan Blora. Adapun rumusan masalah yang diambil oleh peneliti yaitu, Bagaimana proses pembiasaan hidup bersih sebagai model pendidikan karakter Islami pada siswa di SMPN 1 Tunjungan Blora, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembiasaan hidup bersih sebagai model pendidikan karakter Islami pada siswa di SMPN 1 Tunjungan Blora?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau yang biasa disebut *field research* dimana peneliti menjadi instrumen utama dalam melaksanakan penelitian. Peneliti melakukan pengamatan langsung dan melihat secara nyata bagaimana pembiasaan hidup bersih sebagai model pendidikan karakter Islami pada siswa di SMPN 1 Tunjungan Blora. Peneliti mengungkap apa yang ada di dalam sekolah secara fakta dan juga melalui wawancara dari beberapa narasumber yang ada. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Data-data yang diperoleh merupakan data real yang terjadi di SMPN 1 Tunjungan Blora mengenai pembiasaan hidup bersih sebagai model pendidikan karakter Islami pada siswa.

Adapun hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan, 1) Proses pembiasaan hidup bersih sebagai model pendidikan karakter Islami pada siswa di SMPN 1 Tunjungan Blora berjalan dengan cukup baik, pihak sekolah dan siswa bahu membahu dalam menerapkan pembiasaan hidup bersih yang meliputi beberapa yakni: memungut sampah, melaksanakan piket kelas dan piket halaman sekolah dengan adanya pembiasaan ini menciptakan siswa yang berkarakter Islami seperti siswa yang mempunyai kedisiplinan tinggi, siswa yang mencintai lingkungan dan siswa yang bertanggungjawab terhadap kewajibannya baik di lingkungan sekolah maupun diluar sekolah. 2) Faktor yang mendukung adalah sarana dan prasarana yang memadai, antusiasme siswa dan dorongan guru sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya kesadaran siswa terhadap kebersihan lingkungan dan kurangnya guru dalam memberikan perhatian pada siswa.

Kata Kunci: *Pembiasaan Hidup Bersih, Pendidikan Karakter Islami*