

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, and Oktarina Puspita Wardani. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)*. Vol. 392, 2013.
- Akbar, Rofiq Faudy. "METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PAI." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 2 (September 27, 2015). <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/792>.
- Bahri, Saiful. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Tipe Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017): 45–59.
- Bentuk, D A N, Busana Di, SMK Negeri, Yosi Rizal, Dra Yulistiana, and M Psdm. "Penerapan Model Pembelajaran Langsung Dengan Media Handout Pada Kompetensi Menggambar Bagian" 10 (2021): 70–78.
- Citra, Renita. "KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 9 MERANGIN | Mat-Edukasia," October 2017. <http://journal.stkipypmbangko.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/68>.
- "Contextual Teaching and Learning (CTL) - Google Books." Accessed November 24, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/Contextual_Teaching_and_Learning_CTL/DUb2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran+ctl&printsec=frontcover.
- Dewi, Emi Ratna. "Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas." *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 2, no. 1 (April 28, 2018): 44–52. <https://doi.org/10.26858/PEMBELAJAR.V2I1.5442>.
- Firdaus, Heroza. "Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Daring Dalam Meningkatkan Efektivitas Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Kota Malang," n.d.
- Hardianty. "Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger Dengan Model Konvensional (Ceramah) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Labakkang Pada Materi Sistem Pernapasan." *سلطنة العامة، الإدارة معهد الإداري، جلة*، مسقط عمان، 147 (2016): 11–40.

- Hasibuan, Drs H M Idrus, and M Pd. "MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)." *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 2, no. 01 (2014). <https://doi.org/10.24952/LOGARITMA.V2I01.214>.
- Hasibuan, M. Idrus. "MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)." *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 2, no. 01 (2014). <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/article/view/214>.
- Karim, Abdul. "Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Di SMPN 2 Teluk Jame Timur, Karawang" *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 7, no. 2 (September 25, 2017): 144–52. <https://doi.org/10.30998/FORMATIF.V7I2.1578>.
- KISMATUN, KISMATUN. "CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM." *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru* 1, no. 2 (December 6, 2021): 123–33. <https://doi.org/10.51878/TEACHER.V1I2.718>.
- Lolang, Enos. "Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif." *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2014): 685–95. <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/99>.
- muhammad, ridha. "Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII MTs Siti Mariam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2011/2012 - IDR UIN Antasari Banjarmasin." <http://idr.uin-antasari.ac.id/5322/>.
- Nazir, M. "Jurnalmetode Penelitina Kualitatif," 2002, 50–61.
- Nurhasanah, Siti, and A. Sobandi. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1, no. 1 (2016): 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>.
- Nuryati, and Endang Fauziati. "Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD Negeri Sumogawe 01 Kab. Semarang." *Jurnal Papeda* 3, no. 2 (2021): 86–95.
- "Prinsip-Prinsip Keterampilan Bertanya Dalam Pembelajaran | Afid Burhanuddin." Accessed November 28, 2021. <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2017/07/14/prinsip-prinsip-keterampilan-bertanya-dalam-pembelajaran/>.
- Rahman, Taufiqur. "Aplikasi Model-Model Pembelajaran Dalam Penelitian Tindakan Kelas - Google Books," January 1, 2018. https://www.google.co.id/books/edition/Aplikasi_Model_model_Pembelajaran_dal

- am/2CenDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=model+pembelajaran&printsec=frontcover.
- Ratih, NI Kadek Ayustria Nari., I Ketut Adnyana Putra., and I.B. Surya Manuaba. "Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Melalui Pemodelan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Gianyar." *Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2, no. 1 (2014).
- Rosyid, Moh. Zaeful, Mustajab, and A.R. Abdullah. "Prestasi Belajar." Edited by Halimatus Sa'diyah, January 1, 2019, 122. https://books.google.com/books/about/PRESTASI_BELAJAR.html?hl=id&id=2tmaDwAAQBAJ.
- Rukajat, Ajat, and Ajat Rukajat. "PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MUTU HASIL PEMBELAJARAN." *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN* 8, no. 1 (April 13, 2019). <https://doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4589>.
- Saleh, Marhamah. "STRATEGI PEMBELAJARAN FIQH DENGAN PROBLEM-BASED LEARNING." *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran* 14, no. 1 (August 1, 2013): 190–220. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/497>.
- Siahaan, Angeline. "KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENERAPAN PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING) DAN PENDEKATAN KONVENSIONAL PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON - Digital Repository Universitas Negeri Medan." Accessed March 24, 2022. <http://digilib.unimed.ac.id/11143/>.
- "Strategi Belajar Mengajar - Rahmah Johar & Latifah Hanum - Google Buku." Accessed December 1, 2021. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=MsKIDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=refleksi+dalam+kegiatan+belajar+mengajar+adalah&ots=TFeCxCcGv1&sig=9KoTQzSCS6yon6Xk7ZaYx89-tQw&redir_esc=y#v=onepage&q=refleksi+dalam+kegiatan+belajar+mengajar+adalah&f=false.
- Sudarmanto, Eko, Siska Mayratih, Andri Kurniawan, Leon Andretti Abdillah, Martriwati Martriwati, Tiurlina Siregar, Rachmawaty M. Noer, et al. "Model Pembelajaran Era Society 5.0." *Penerbit Insania*, 2021.
- Sugiyono, Prof. Dr. "Data Kualitatif." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2016): 1689–99.
- Susiloningsih, Wahyu. "Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching

- and Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada MataKuliah Konsep IPS Dasar.” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 5, no. 1 (February 29, 2016): 57–66. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.89>.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, Riski Sulistiarini. “**濟無**No Title No Title No Title.” *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, no. April (2016): 5–24.
- Verawati, As Jannah. “Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Tematik Integratif Di Sd.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 11 (2015): 1–15. <http://asjanahverawati.blogs.uny.ac.id/wp-content/uploads/sites/15709/2018/01/IMPLIKASI-TEORI-KONSTRUKTIVISME-VYGOTSKY-DALAM-MODEL-PEMBELAJARAN-TEMATIK.pdf>.
- W Hari, W Ibnu, Z Abu, and Marshel. “PENGANTAR TEORI-TEORI BELAJAR DAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN - Google Books,” 2012. https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_TEORI_TEORI_BELAJAR_DAN_MODEL/wnQLEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=prinsip+pembelajaran+ctl&pg=PA125&printsec=frontcover.
- Wahyuniati. “KEEFEKTIFAN MODEL KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kebasen Tahun 2012) - Repository Perpustakaan,” 2013. <http://repository.ump.ac.id/5943/>.
- Wurianto, Arif Budi. “Literasi Sastra Dalam Masyarakat Belajar (Learning Society).” *Prosiding SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra)*, 2017, 24–29.