

DAFTAR ISI

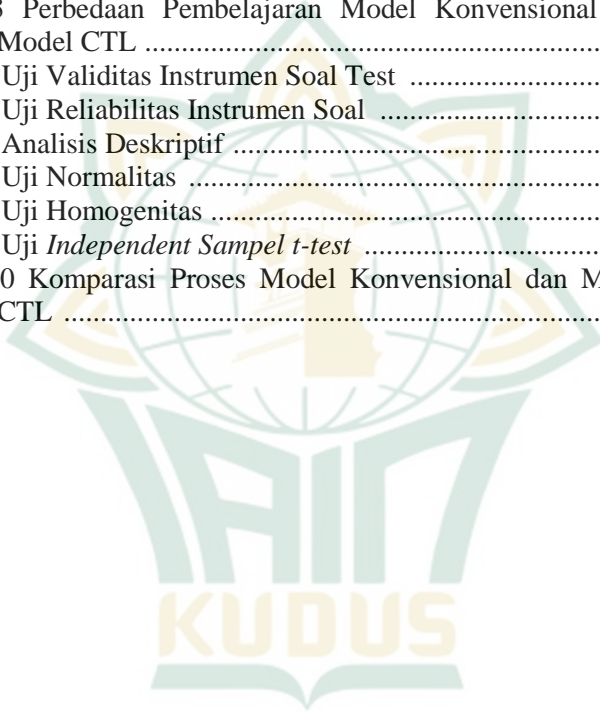
HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	6
1. Model Konvensional	6
2. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	9
3. Hasil Belajar	21
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	26
B. Setting Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Desain dan definisi Operasional variabel	27
E. Uji validitas dan reliabilitas instrumen	28
F. Teknik pengumpulan data	29
G. Teknik analisis data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Gambaran Obyek Penelitian	32
2. Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	33

3. Penerapan Model Konvensional	36
4. Analisis Data Soal Tes	39
B. Pembahasan	43
1. Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) dalam pembelajaran di MI Naba'ul Ulum Wonorejo	44
2. Perbedaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Konvensional dan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	45
3. Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Terhadap Pendidik yang Menerapkan Model Konvensional dan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	17
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sekarang dan Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.2 Model Desain Penelitian	27
Tabel 4.1 Pedoman Observasi Model CTL	36
Tabel 4.2 Pedoman Observasi Model Konvensional	38
Tabel 4.3 Perbedaan Pembelajaran Model Konvensional dan Model CTL	39
Tabel 4.4 Uji Validitas Instrumen Soal Test	40
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Instrumen Soal	41
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif	41
Tabel 4.7 Uji Normalitas	42
Tabel 4.8 Uji Homogenitas	42
Tabel 4.9 Uji <i>Independent Sampel t-test</i>	43
Tabel 4.10 Komparasi Proses Model Konvensional dan Model CTL	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Rata-Rata Nilai Posttest	51
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan	51

