

**KOMPARASI PROSES DAN HASIL BELAJAR  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN  
MODEL KONVENSIONAL DAN *CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING* (CTL) KELAS VI DI MI NABA'UL ULUM  
WONOREJO-TLOGOWUNGU-PATI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322  
Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818 email:  
fakultas.tarbiyah@iainkudus.ac.id, tarbiyahiainkudus@gmail.com,  
website: www.iainkudus.ac.id


**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Jefiska Roman Prantista  
NIM : 1810310069  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Judul : Komparasi Proses Dan Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Konvensional Dan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Kelas VI di MI Naba'ul Ulum Wonorejo - Tlogowungu - Pati

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 26 Oktober 2021 sampai dengan 9 Mei 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses **Munaqosyah**.

Kudus, 9 Mei 2022  
Pembimbing,

  
**Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd**  
NIP. 1980051020110110006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322  
Telp (0291)432677 Fax.441613.438818

email: [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com) website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama : JEFISKA ROMAN PRANTISTA**  
**NIM : 1810310069**  
**Fakultas : TARBIYAH**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : Komparasi Proses Dan Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Konvensional Dan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Kelas VI Di MI Naba'ul Ulum Wonorejo – Tlogowungu-Pati**

telah diujikan pada 7 Juli 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqsyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Taufikin, M.S.I</u> NIP.198403292015031003 Ketua /Penguji I	27/07/2022	
<u>Elya Umi Hanik, M.Pd.I</u> NIP. 199201242019032016 Penguji II	27/07/2022	
<u>Mohtarom, M.Pd</u> NIP. 197909111011042016 Sekretaris/Penguji III	27/07/2022	
<u>Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd</u> NIP. 198005102011011006 Dosen Pembimbing	27/07/2022	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	27/07/2022	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Jefiska Roman Prantista NIM. 1810310069 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 09 Mei 2022

Yang Menyatakan,



**Jefiska Roman Prantista**  
**NIM. 1810310069**

**MOTTO**

“Sukses adalah guru yang buruk. Sukses menggoda orang yang tekun ke dalam pemikiran bahwa mereka tidak dapat gagal”

- Bill Gates -



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah wasyukurillah kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. dengan tulus kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Papa ku (Joko Suprpto), Mama ku (Sistiyowati), Ayahku (Sutoyo) yang telah memberikan kasih sayang, serta dukungan, cinta kasih dan do'a yang tiada henti demi terselesaikannya tugas akhir ini.
2. Sebagai tanda terimakasih, aku persembahkan karya sederhana ini untuk adikku (Yopig Merzi Prastiko) yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang Engkau berikan akan kembali kepada dirimu.
3. Terimakasih ku sampaikan untuk diriku sendiri Jefiska Roman Prantista yang selalu kuat, sehat dan bertanggungjawab menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah memudahkan segala urusan dalam setiap langkah saya.
4. Seorang laki-laki yang menemaniku dikala aku sedih, susah, dan bingung terhadap keadaan. Rela meluangkan waktunya kapanpun hanya untuk menemaniku. Berperan lebih daripada sahabat terbaik pun, yakni sebagai my boy friend -Alfian SH- terimakasih aku ucapkan untuk semua pengorbanan yang telah kamu lakukan selama ini dalam mendukungku.
5. Teruntuk kawan-kawanku yang selalu memberikan memberikan keceriaan, motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, sahabat JERAPAH (Riska Wijayanti, Oktavia Febrianti, Nur Affifaturrohmaniyah)
6. Kawan-kawan yang telah menemaniku, menjadi teman menghabiskan waktu selama perjalanan kuliah, memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini (Atalah Raniah, Vina Amalia, Nila Amelia)
7. Bapak Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingannya selama ini, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.
8. Keluarga besar MI Naba'ul Ulum Wonorejo yang telah bersedia meluangkan waktu serta memberikan tempat untuk dipergunakannya sebagai penelitian skripsi ini. Terimakasih telah mengizinkan dengan

tangan terbuka dan ramah dalam membantu memberikan informasi guna penyelesaian skripsi ini.

9. Terimakasih untuk semua pihak yang tidak bisa kusebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan mendapat balasan Allah SWT.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/zy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/z}	م	M/m	اَ..وْ..	A/a
ث	S V:1	ض	D{/d}	ن	N/n	...وْ	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اَ..وْ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	'A/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	'A/'a'	ء awal	'A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z{/z}	ق	Q/q	أب	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S{/z}	ك	K/k	رَب	rabb	عَالِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَل		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	القَمَرُ	al-qamar	عَبْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qad)a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kasih, sayang dan kemudahan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Komparasi Proses dan Hasil Belajar Pembelajaran menggunakan Model Konvensional dan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di MI Naba’ul Ulum Wonorejo” tanpa menemukan hambatan yang berarti. Sholawat dan salam kami haturkan kepada suri tauladan umat islam yakni baginda nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Sastra Satu (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti sampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, LC.M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Retno Susilowati, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Dr. Rofiq Faudy Akbar, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah tekhusus Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah mendidik dan membekali ilmu selama kuliah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya.

Penulis menyadari betul bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walau bagaimana pun penulis berusaha memberikan yang terbaik dari ketidaksempurnaan yang ada. Demikian segala saran dan kritik yang tertuju semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pihak-pihak yang terkait. Amiiiiin.

Kudus, 24 April 2022

Penulis,



**Jefiska Roman Prantista**

**NIM: 1810310069**