

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Saleh. 2006.*Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*, Jakarta: Dirjen Dikti
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Achmad, Alek.2010. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Ahuja. ,2010. *Membaca Secara Efektif Dan Efisien*, Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Alwi, Hasan. 2008.*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Ar Bafadal, Fadhal. 2012. “*Al-Quran dan Terjemahan New Cordova*”, (Cet, 1; Bandung: SyaamilQuran)
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah Syaiful. 2012. *Guru & Anak Didik dalam InteraksiEdukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Bahrin Abubakar,Dll. 2010. *Terjemahan Tafsir Al- Maraghi*, (Semarang: Karya Toba Putra) Edisi Ke-2, h. 276
- Budiningsih, Asari. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Cahyani, Isah. 2009. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI)
- Depdikbud. 1993. *Garis-gars Besar Program Pemelajaran Kelas VI Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjendikasmn.
- Fathurrohman Muhammad, *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran* (Yogyakarta: Kalimedia, 2018)
- Halimah, Andi. 2015. “*Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman*”, Jurnal Penelitian Auladuna, Makassar: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Harjasujana Akhmad Slamet, dkk,. 1997. *Membaca 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haryadi. 1995. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*, Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
- Hodijah, Siti. 2017. “*Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match terhadap Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Gunung Sindur Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2015/2016*”, Skripsi yang dipublikasikan, Universitas Lampung
- Hosnan M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalamPembelajaran Abad 21*, (Bogor: Ghalia Indonesia)

- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005
- Khair, Ummul. 2018. “*Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI*” *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar* vol. 2, no. 1
- Khalid , Najib al-Amir. 2002. *Mendidik Cara Nabi SAW*, (Bandung: Pustaka Pelajar)
- Kurniati 2019. *.Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Min 1 Manggarai Kecamatan Reok Kabupaten Manggarai*.
- Khusnunnayah, 2020. mahasiswa Fakultas Tarbiyah Prodi PGMI IAIN Kudus, yang berjudul “*Keefektifan Metode Scramble terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Akasara Jawa Kelas V MI NU Miftahul Huda 01 Kudus*.” (Respository IAIN Kudus).
- Langke, Aminuddin. 2015.“*Keefektifan Model Scramble dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman untuk Menemukan Gagasan Utama*”, *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, Universitas Terbuka Makassar
- Majid, Abdul.2012. *Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Agama Islam)*, Bandung:Remaja Rosdakrya.
- Masruroh, Afif.2016.“*Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Teknik Scramble Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas V SD NURUL ISLAM PURWOYOSO SEMARANG*”, (Semarang, : Perpustakaan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Negeri Walisongo)
- Miftahul Huda. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Mudjiono dan Dimyati. 1999, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Mulyati, Harjasujana.1996. *Membaca 2*, Jakarta: Depdikbud
- Mulyono Abdurrahman, 2017. *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Nurhadi. 2010.*Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Prayitno Dwi. 2010. *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS* (Yogyakarta: Mediakom)
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Ed. 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riani, Dwinita Purnamaningrum. 2013. “*Teknik Scramble untuk Meningkatkan Keterampilan membaca dan Menulis Aksara Jawa*”, *Jurnal yang dipublikasikan, FKIP Universitas Sebelas Maret*

- Sanjaya. 2014. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: KencanaPrenada Media Group
- Shoimin Aris, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2013)
- Shoimin. Aris. 2014. *Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar-rusMedia)
- Slamet Akhmad.1997. *Membaca 2*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Slamet, St. Y .2007. *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surabaya: LPP UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS.
- Somadyo, 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*, (Bandung: Graha Ilmu)
- Sugiarta, Kadek. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Saraswati Singaraja Pada Mata Pelajaran Ekonomi*”, Jurnal (Gorontalo:Universitas Negeri Gorontalo)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, danR&D*, Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *SPSS untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press)
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*(Jakarta: Bumi Aksara)
- Sunar Dwi. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*,Yogyakarta: Bumi Aksara
- Susanto, Ahmad .2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar* ,(Jakarta: Prenadamedia Group)
- Tampubolon Saur. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas SebagaiPengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*, (Jakarta: PT Gelora AksaraPratama)
- Tim. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Ed. Ke-5. Jakarta: Balai Pustaka
- Umar, Husein . 2003. *Metode Riset Perilaku Konsumen Jasa* (Jakarta: Ghalia Indonesia).
- Wulandari, Dwi. 2017. “ *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode Pembelajaran Scramble Siswa Kelas III SDN KEBONAGUNG 1 PORONG* “, (Sidoarjo : Perpustakaan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo).