

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan.....	32
B. Populasi Dan Sampel.....	33
C. Identifikasi Variabel	35
D. Variabel Operasional.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN	40
B. PEMBAHASAN	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran-Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
Tabel 3. 1 Sampel Populasi	34
Tabel 3. 2 Variabel Operasional	36
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	40
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif (Sebelum).....	42
Tabel 4. 4 Interpretasi Konversi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa (Sebelum)	43
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Deskriptif (Sesudah)	43
Tabel 4. 6 Interpretasi Konversi Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa (Sesudah)	44
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	46
Tabel 4. 9 Tabel Komparasi Paired Samples Statistics	47
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Paired Sample t Test	49
Tabel 4.11 Data Perbandingan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode Pembelajaran Scramble pada Kelas V MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	30
Gambar 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest.....	32
Gambar 4. 1 Nilai Pretest dan Posttest	48

