

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *SCRAMBLE*  
WACANA PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA  
PEMAHAMAN SISWA DI MI NU TARBIYATUL BANAT  
JETAK KALIWUNGU KUDUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian  
Tugas Akhir dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah**

**Oleh :**

**Lutfiana**

**NIM 1810310175**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembalejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613  
 Email : tarbiyahiainkudus@gmail.com; Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudara:

**Nama : Lutfiana**  
**NIM : 1810310175**  
**Fakultas : Tarbiyah**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Menggunakan Metode Scramble Wacana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus.**

Benar-benar telah melakukan proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 9 Februari 2022 sampai dengan 11 April 2022 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 31 Maret 2022

Pembimbing,

**Muhammad Shobirin, M.Pd.**  
**NIP. 198507091023042016**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp.  
(0291) 432677 Fax. 441613, 438818 e-mail : tarbiyahiainkudus@gmail.com;  
Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**PENGESAHAN MUNAQOSAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan, bahwa skripsi  
Saudara :

**Nama : Lutfiana**  
**NIM : 1810310175**  
**Fakultas : Fakultas Tarbiyah**  
**Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Judul : Efektivitas Penggunaan Metode *Scramble* Wacana Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Di MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus.**

telah diujikan pada **22 Juni 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA  | TANGGAL    | TANDA TANGAN |
|---|------------|--------------|
| <u>Dr. Hj. Muzdalifah, S. Psi., M.Si.</u><br>NIP. 197901122003122002<br>Ketua/Penguji I       | 01-07-2022 |              |
| <u>Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I.</u><br>NID. 198907201037042016<br>Ketua/Penguji II           | 01-07-2022 |              |
| <u>Atika Okta Melisa, S. Si., M. Sc.</u><br>NID. 198910292039042016<br>Sekretaris/Penguji III | 11-07-2022 |              |
| <u>Muhammad Shobirin, M.Pd.</u><br>NID. 198507091023042016<br>Dosen Pembimbing                | 21-07-2022 |              |
| <u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u><br>NIP. 197811012005011002<br>Dekan Fakultas Tarbiyah | 21-07-2022 |              |

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Lutfiana NIM. 1810310175** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 25 April 2022

Yang Menyatakan



Lutfiana

NIM. 1810310175

**MOTTO**

*“ Cita-cita tak dapat diraih tanpa adanya doa dan ikhtiar “*



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, penulis mendedikasikan karya ini sebagai bagian dari tugas akhir program strata-1 kepada orang-orang yang telah memberikan doa dan dukungan baik secara moril maupun materil. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Lembaga IAIN Kudus, tempat penulis bernaung dan mempelajari banyak hal selama delapan semester perkuliahan.
2. Penulis persembahkan kepada kedua orang tua, Bapak Jumain dan Ibu Masriah yang senantiasa memberikan kehangatan dalam keluarga sehingga atmosfer kebahagiaan selalu menyertai dalam setiap detik proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepada kedua adik saya, Linda Rukmana dan M. Ahya Fathur Rahman yang selalu memberi dukungannya.
4. Kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan untuk meraih cita-cita dan mencari ilmu sermaksimal mungkin kepada penulis.
5. Penulis persembahkan kepada dosen pembimbing, Bapak Muhammad Shobirin, M.Pd., yang telah berkenan membimbing dan mengarahkan penulis mulai tahap penulisan proposal sampai dengan penulisan skripsi.
6. Kepada Bapak Bambang Ahlis Mabruri, M.Pd., selaku kepala MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk meneliti sekaligus juga belajar banyak hal selama penelitian berlangsung.
7. Kepada Ibu Siswati, S.Pd.I., selaku wali kelas V MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus yang telah memberi dukungan kepada peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Kepada seluruh keluarga besar PGMI-E tempat penulis untuk menjadi lebih dewasa dan belajar makna kehidupan termasuk makna cinta di dalamnya.
9. Kepada semua sahabat tercinta yang selalu memberikan dukungan, menemani perjuangan dan memberikan kebahagiaan. (Sahabatku Lailatul Umriyah, Siti Alimah, Lathifatul Ismi, Siti Latifhatul Munawaroh, Wifda Untsa Nailufaz). Terimakasih untuk semua relasi baik yang sangat minim *toxic* sampai detik ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal          |                  |                      |                      |                  |          | Vokal                |                    |
|---------------------------|------------------|----------------------|----------------------|------------------|----------|----------------------|--------------------|
| ب                         | B/b              | ث                    | Sy/sy                | ث                | L/l      | ا                    | tanpa tanda        |
| ت                         | T/t              | ص                    | S{/s}                | -                | M/m      | .. َ                 | A/a                |
| ث                         | S{/v/s\}         | ض                    | D{/d}                | ف                | N/n      | ... ِ                | I/i                |
| ج                         | J/j              | ط                    | T{/t}                | و                | W/w      | .. ُ                 | U/u                |
| ح                         | H{/h}            | ظ                    | Z{/z}                | ه                | H/h      | Ma > dd              |                    |
| خ                         | KH/kh            | ع awal               | 'A/'a                | ء akhir          | A 'a'    | أب                   | Ba >               |
| د                         | D/d              | ع akhir              | A 'a'                | ء awal           | A/a      | بب                   | Bi >               |
| ذ                         | Z{/z\}           | غ                    | G/g                  | ي                | Y/y      | بُ                   | Bu >               |
| ر                         | R/r              | پ                    | F/f                  | Tasydi > d       |          | Ya > ' ni sbah       |                    |
| ز                         | Z/z              | ق                    | Q/q                  | بَب              | abb      | كَبَلِكَا<br>ف       | falakiy            |
| س                         | S/s              | ك                    | K/k                  | رَب              | rabb     | بَب<br>اا            | 'a > la<br>m<br>iy |
| „Ain/ Hamzah di Be lakang |                  | „Ain/ Hamzah di waqf |                      | ثَا              |          | Vokal Rangkap        |                    |
| ع<br>رَكَتَق              | qara 'a          | عَوْرُ<br>اا         | al-furu >'           | رُ<br>قَا<br>ا   | al-qamar | رُ<br>اا             | gairi >            |
| عَرْكَتَا<br>ق            | qara 'a          | عُضَا<br>قَا         | alqad}a >            | سُ<br>شِبُ<br>اا | al-syams | سُ<br>شُ             | syai 'un           |
| Kata Majemuk dirangkai    |                  |                      | Kata Majemuk dipisah |                  |          | Ta > ' Marbu > t}jah |                    |
| ثَا لِدَا<br>اا           | Jama > luddi > n | ثَا لِدَا<br>اا      | Jama > l alDi > n    | اَا              | اا       | اَا                  | sa > 'a<br>h       |

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, seala puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta Ridlo-Nya kepada kami semua, karena atas berkah rahmat serta hidayah-Nya kepada seluruh hamba tanpa terkecuali. Tak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju ke zaman islamiyah sampai sekarang ini dan semoga terlimpah pula kepada keluarga, sahabat, dan umat beliau sampai akhir zaman. Dan semoga kita semua mendapat syafaatnya kelak. Aminn.

Dalam menyusun skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc.M.Si., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Retno Susilowati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.
4. Muhammad Shobirin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun proposal skripsi dan skripsi ini. *Jazakallah ahsanal jaza' wa barakallah fi ahlik.*
5. Kepada Bapak Bambang Ahlis Maburri, M.Pd., selaku kepala MI NU Tarbiyatul Banat Jetak Kaliwungu Kudus yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk meneliti sekaligus juga belajar banyak hal selama penelitian berlangsung.
6. Kepada seluruh Dosen Tarbiyah yang telah menyalurkan seluruh tenaganya dan telah mendidik kami untuk menjadi mahasiswa yang terdidik dan berakhlakul karimah.
7. Kepada Bapak dan Ibu yang telah mendo'akan serta memberi dukungan terhadap penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kedua adik saya, Linda Rukmana dan M. Ahya Fathur Rahman yang selalu memberi dukungannya.
9. Kepada sahabat serta pihak yang telah mendukung kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga semua jasa yang dilakukan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan serta masih jauh dari yang diharapkan. Penulis dengan sepenuh hati akan menerima kritik

dan saran guna menyempurnakan skripsi serta berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kudus, 9 April 2022

Penulis,



**Lutfiana**

**NIM : 1810310175**

