

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Widi Cahya, Suratno, Mochammad Iqbal. 2016. Pengembangan Virtual LaboratorySistem Ekskresi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. Jurnal Pendidikan SainsVol. 4, No. 4.
- Aini, Kurratul, Megawati, Nofa Rojayanti. 2021. Membekalkan Pengetahuan Prosedural Dan Sikap Ilmiah Kepada Siswa Sma Melalui Pembelajaran Virtual Laboratory. Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi. Vol 11 No.1.
- Aini, Pratistya Nor, Abdullah Taman. 2012. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No.
- Ambarwati, Eli, Sulyanah. 2018. Penerapan Pembelajaran Model Inquiry Laboratory Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. Vol. 07 No. 03.
- Aprilianti, Ita Juwita. 2017. Penggunaan Media Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Ekskresi. Skripsi (S1) FKIP Unpas.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, Lisa Nur, Susilo, Bambang Subali. 2019. Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problembased learning berbantuan media Edmodo. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Vol 5 (1), hal 69-78
- Bortnik, Boris, dkk. 2017. Effect of virtual analytical chemistry laboratory on enhancing student research skills and practices. Research in Learning Technology Vol. 25
- Campbell, Neil A, Jane B. Reece. 2010, Biologi Edisi Kkedelapan Jilid 3 (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Desideria, Selvi, Latisma Dj, Rahadian Zainul. 2017. Deskripsi Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI IPA pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 15 Padang. Universitas Negeri Padang.
- Devi, Poppy Kamalia. 2010. Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA untuk Guru SMP. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).

- Dewi, Puji Kristiana, M. Syaipul Hayat. 2016. Analisis Keterampilan Proses Sains (Kps) Siswa Kelas Xi Ipa Se-Kota Tegal. Seminar Nasional Hasil Penelitian Universitas PGRI Semarang.
- Djaali, Pudji Muljono, Ramly. 2000. Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: PPs UNJ.
- Elsunni, Hesham Abdelwahed. 2014. Stakeholders Perspective on the Efficiency of the Virtual Laboratory in the Development of Students Scientific Research Skills in Science. American International Journal of Social Science. 3(2).
- Emda, Amna. 2014. Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Ketrampilan Kerja Ilmiah. Lantanida Journal Vol. 2 No. 2.
- Emzir. 2014. Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif, Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Fadillah, Etty Nurmala. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi Vo.1 No. (2).
- Fahmi, Muhammad Saiful. 2015. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Ma Mazro'atul Huda Wonorenggo Kabupaten Demak. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Fahradina, Nova, Bansu I. Ansari, Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. Jurnal Didaktik Matematika Vol. 1, No. 1.
- Faour, Malak Abou, Zalpha Ayoubi. The effect of using virtual laboratory on grade 10 students' conceptual understanding and their attitudes towards physics. Journal of Education in Science, Environment and Health (JESEH), 4(1).
- Fatihah, Miftaql Al. 2016. Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Pai Siswa Kelas III SDN Panularan Surakarta. Jurnal Kajian Kependidikan Volume. 1, No. 2.
- Fatimah, Ziadatul, dkk. 2020. Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. GeoScienceEd 1(2).
- Fauziah. 2016. Pengaruh Pembelajaran Fisika Berbasis Media Laboratorium Virtual Phet Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X MA Ddi Tellu Limpoe Sidrap. Skripsi UIN Alauddin Makassar.
- Fidiana, Lutfi, Bambang S, Pratiwi D. 2012. Pembuatan Dan Implementasi Modul Praktikum Fisika Berbasis Masalah Untuk

- Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI. Unnes Physics Education Journa Vol. 1 No. 1.
- Gea, Antonius Atoshoki, Antonima Panca Yuni Wulandari, Yohanes Babari. 2002. Relasi Dengan Sesama. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Ghozali, Imam. 2011. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Giantera, Dwi Raflian. 2013. Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Peralatan Kantor Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Smk Cokroaminoto 1 Banjarnegara. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Ginting, Barnabas. 2021. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD Kanesius Se-Kecamatan Depok pada Muatan Pembelajaran IPA. Universitas Sanata Dharma.
- Hake, Richard R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Physics Indiana University. Diunduh dari <http://www.physics.indiana.edu>.
- Hamdani. 2017. Deskripsi Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru Fisika. Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA Vol. 8. No. 1.
- Hamid, Mustofa Abi, dll. 2020. Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Hermansyah, Gunawan , Lovy Herayanti. 2015. Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Getaran Dan Gelombang. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume I No 2.
- Hidayah, Fitria Fatichatul. 2014. Karakteristik Panduan Praktikum Kimia Fisika Bervisi-Sets Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. Volume 02 Nomor 01.
- Hidayati, Kana, Endang Listyani. 2010. Improving Instruments Of Students’ Self-Regulated Learning, tersedia di <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Kana%20Hidayati.%20M.Pd./Pengembangan%20Instrumen.pdf>
- <https://www.dosenpendidikan.co.id/fungsi-hati-manusia/>
- https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fprints.umm.ac.id%2F72716%2F3%2FBAB%2520II.pdf&psig=AOvVaw2by8mLkAIAWpgOWCA3qK_e&ust=1639314315397000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCIDVwvTn2_QCFQAAAAAdA AAAABAD
- <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Frepository.unpa.s.ac.id%2F29913%2F6%2F9.%2520BAB%2520II%2520TINJAU>

[AN%2520PUSTAKA.pdf&psig=AOvVaw1DANOSEw8IOOaSGGt6gw9Q&ust=1639313602829000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCJDihdjn2_QCFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Frepository.unpa.ac.id%2F29913%2F6%2F9.%2520BAB%2520II%2520TINJAUAN%2520PUSTAKA.pdf&psig=AOvVaw1DANOSEw8IOOaSGGt6gw9Q&ust=1639313602829000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCJDihdjn2_QCFQAAAAAdAAAAABAD)
https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Frepository.unpa.ac.id%2F29913%2F6%2F9.%2520BAB%2520II%2520TINJAUAN%2520PUSTAKA.pdf&psig=AOvVaw3QHdYP8Mm4fw6_s6WuCJ5R&ust=1639313949683000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCOje6c7m2_QCFQAAAAAdAAAAABAD

- Isnawati, Nina, Samian. 2015. Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Istiqomah, Mairisya. 2020. Pengaruh Praktikum Virtual Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Yadika Bandar Lampung Pada Materi Sistem Peredaran Darah. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Jasmadi. 2018. Penggunaan Media Virtual Laboratory Dalam Pembelajaran Konsep Optik Geometri Di Smk Kesehatan Asy-Syifa School Banda Aceh. skripsi
- Juhji. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. Jppi Vol. 2, No. 1.
- Jumaisyarah, T, E.E. Napitupulu, Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal Kreano Volume 5 Nomor 2.
- Karamustafaoğlu, Sevilay. 2011. Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. Eurasian J. Phys. Chem. Educ. 3(1).
- Kiay, Marhamah I. (2018). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa Di Smp Negeri 4 Gorontalo. Volume 03, Nomor 2.
- Koes, Irianto. 2017. Anatomi dan Fisiologi. Bandung : Alfabeta
- Koesmadji, Wirjosoemarto. 2004. Teknik Laboratorium. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Kurniawan, Wawan, Fibrika Rahmat Basuki, Rima Ariani. 2015. Virtual Laboratory Berbasis Inquiry Terbimbing: Percobaan Viskositas. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 11 (1).
- Kurniawati, Amanah Ayu, Sudirman, Nely Andriani. 2014. Studi Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Materi Getaran Dan Gelombang Di Kelas Viii Smp Negeri 18 Palembang. Vol. 01 No.02.
- Kurniawati, Astri. 2015. Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Xi Semester Ii Man Tempel Tahun Ajaran 2012/2013

- Pada Pembelajaran Kimia Dengan Model Learning Cycle 5E. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Legiawan, Mohamad Kany, Dina Agustina. 2021. Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Eksresi Manusia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi Kasus Ma Tanwiriyyah Cianjur). Media Jurnal Informatika Vol. 13 No.1.
- Lepiyanto, Agil. 2014. Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. Bioedukasi Vol 5. No 2.
- Liawati, Ika. 2019. Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi Manusia Berbasis Masalah Terintegrasi Etnosains untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa. skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Lijana. 2018. Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Komik pada Materi Ekologi Kelas X SMA. Vol. 7 No. 3. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Lilik, Salmah, Wardatul Djannah, Wagimin. 2013. Tingkat Penguasaan Self
- Manikowati, Dody Iskandar. 2018. Pengembangan Mobile Virtual Laboratorium Untuk Pembelajaran Praktikum Siswa SMA. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol: 06/01.
- Marnita. 2013. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika.
- Masril, Hidayati, Yenni Darvina. 2018. Penerapan Discovery Learning Berbantuan Virtual Laboratory untuk Meningkatkan Kompetensi Fisika Siswa SMA. Jppipa: 5(1).
- , Disain Laboratorium Virtual Melalui Ict Pada Mata Pelajaran Fisika SMA, Jurnal Eksakta Pendidikan. Volume 2, Nomor 1.
- Muamar, M. Rezeki, Rahmi. 2017. Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi Pada Sub Materi Schizophyta Dan Thallophyta. Jurnal Pendidikan Almuslim, Vol. V No.1.
- Muhid, Abdul. 2019. Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows. Zifatama Jawara : Sidoarjo (Edisi ke 2)
- Mulyanto, Eko. (2016). Pengelolaan Bengkel Teknik Mekatronika SMK Negeri 2 Sukoharjo Tahun 2016. Thesis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Murwani, Santoso.(2007). Statistika Terapan (Teknik Analisis Data). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Nasional, Departemen Pendidikan 2006. Model Pelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sain. Jurnal Pendidikan Dasar Vol.7, No.1.

- Nazili, Muhammad Haqin. 2022. Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring Kelas Xii Sma N 1 Doro. Vol. 03 No.01 Universitas Pekalongan.
- Nensy, dkk. 2019, Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjungpinang, J. Pedagogi Hayati Vol. 3 No. 2 Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Nini, Novia Viktoria. 2019. Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Pada Materi Sel Kelas Xi Di Sman 1 Sandai Kabupaten Ketapang. Skripsi Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Nirwan, Rith rizqi. 2011.** Pemanfaatan Laboratorium Virtual Dan E-Reference Dalam Proses Pembelajaran Dan Penelitian Ilmu Kimia. Jurnal Phenomenon, Volume 1 Nomor 1.
- Nugroho, Irham. 2016. Positivisme Auguste Comte: Analisa Epistemologis Dan Nilai Etisnya Terhadap Sains. Cakrawala, Vol. XI, No. 2.
- Nur, Iyan Rosita Dewi. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Brain Based Learning. Jurnal Pendidikan UNSIKA Volume 4 Nomor 1.
- Nurdiyanto, Reno, dkk. 2021. Pengembangan Virtual Lab Gelombang Cahaya untuk Pembelajaran Aktif Dan Kemandirian Belajar di Era New Normal. Institut Teknologi Telkom Surabaya.
- Nurfadilah, Siti, Dori Lukman Hakim. 2019. Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika Vol. 2 No. 1.
- Nurrokhmah, IE, W Sunarto. 2013. Pengaruh Penerapan Virtual Labs Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kimia. Chemistry in Education Vol. 02 No.01.
- Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Sibuku Media : Yogyakarta.
- Olabs, Amrita. 2015. <http://www.olabs.edu.in/>
- Opara, Jacinta A. 2011. Some Considerations in Achieving Effective Teaching and Learning in Science Education. Journal of Educational and Social Research Vol. 1 (4).
- Paris, Scott G, Peter Winograd. 2003. The Role Of Self-Regulated Learning In Contextual Teaching: Principles And Practices For Teacher Preparation. tersedia di <http://www.ciera.org/library/archive/2001-04/0104prwn.pdf>
- Paul Suparno. (2007). Metodologi Pembelajaran Fisika : konstruktivistik menyenangkan. Yogyakarta: Universitas sanata dharma

- Peffer, Melanie E, dkk. 2015. Science Classroom Inquiry (SCI) Simulations: A Novel Method to Scaffold Science Learning. PLoS ONE 10(3): e0120638. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0120638>
- Permana, Nuzul Andri, Arif Widiyatmoko, Muhamad Taufiq. 2016. Pengaruh Virtual Laboratory Berbasis Flash Animation Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Tema Optik Kelas VIII SMP. Unnes Science Education Journal Vol.5 No.3.
- Pito, Abdul Haris. 2018. Media Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Quran. Andragogi Jurnal Diklat Teknis Vol 6 (2).
- Pratama, Ariza, Tharmizi Hamid, A. Halim. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Virtual Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika. Vol. 2 No.1.
- Primadini, Fetty, dkk. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan Proses IPA Di Sekolah Dasar. Jurnal Visipena Volume 10 Nomor 2.
- Rachmayani, Dwi. 2013. Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Kominikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. **Pasundan Journal of Mathematics Education Vol. 03 No. 1.**
- Raihan, Putri. 2019. Analisis Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi Duolingo Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Sabang. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Regulated Learning Skills Ditinjau Dari Segi Prestasi Belajar dan Lama Studi Pada Mahasiswa FKIP UNS. Jurnal Conselium, Vol.1 No.1, (online), <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counselium/issue/view/84>
- Ristina, Khairil, Wiwit Artika. 2020. Desain Pembelajaran Virtual Laboratorium Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education) Volume 8, Nomor 1.
- Rokhim, Deni Ainur, Muhammad Roy Asrori, Hayuni Retno Widarti. 2020. Pengembangan Virtual Laboratory Pada Praktikum Pemisahan Kimia Terintegrasi Telepon Pintar. Jktp Vol 3 No (2).
- Rosdianti , V. Ivana, Paidi. 2012. Pengembangan Media Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Pemahaman Keterampilan Proses Sains Materi Histologi Hewan.

- Rustaman, N. et al. (2005). Strategi Belajar Mengajar Biologi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Saputri, Dwi Fajar Arif, Dwi Rahman. 2018. Penerapan Metode Eksperimen Berbantuan Software Phet Pada Materi Listrik Dinamis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X MAN Sintan. Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA Vol. 9 No. 1.
- Sopari, Wahidi Onang. 2015. Konsep Urin Menurut Ibnu Sina: Kajian atas Kitab al
- Qanuun fith-Thibb. Jurnal Pendidikan Islam, Volume IV, Nomor 2.
- Sugand,Asep Ikin. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol 2, No.2.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, Eli, Damar Septian, F. Faizah. 2018. Pengembangan modul fisika berbasis Scientific Approach untuk meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK), 4 (2).
- Sunarsih, Mesi. 2017. Penerapan Model Discovery Learning dan Media Audio Visual pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMANI Baitussalam Aaceh Besar. Skripsi Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Sundayana, Rostina. 2016. Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. Jurnal “Mosharafa”, Vol. 5, No. 2
- Sutama, Gede Agus, Kadek Suranata, Ketut Dharsana. 2014. Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK 1 Singaraja. E-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2 No 1.
- Syafitri, Winda. 2010. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Pada Konsep Sistem Koloid. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tasaik, Hendrik Lempe, Patma Tuasikal. 2018. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Semberpasi. Metodik Didaktik: Vol. 14 No. 1.
- Tirtarahardja, Umar, S. L. La Sulo. (2005). Pengantar Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trihidayah, Desi Nurul 2017. *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Di MTSN Pucanglaban Tulungagung.*

- Triyono. (2013) . Tanggapan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Terhadap Pembelajaran Aktivitas Luar Kelas Di Sekolah Dasar SeKecamatan Kretek Kabupaten Bantul. Yogyakarta.
- Tswil, Muh, Liliyasi. 2014. Ketersmpilan-Keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Ipa. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Tuysuz, Cengiz. 2010. The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry. International Online Journal of Educational Sciences, Vol 2 (1).
- Usman, Moh. Uzer. (2008). Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibawanto, Wandah. 2020. Laboratorium Virtual Konsep Dan Pengembangan Simulasi Fisika. cetakan pertama. lppm unnes.
- Wulandari , Nais, Rian Vebrianto. 2017. Studi Literatur Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Menggunakan Laboratorium Virtual.
- Yuniarti, Anisyah, dkk. Pengembangan Virtual Laboratory Berbasis Multimedia Interaktif Pada Penanaman Dan Pengecatan Bakteri Di Sma.
- Yuniarti, Felintina, Pramesti Dewi, R. Susanti. 2012. Pengembangan Virtual Laboratory Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Pembiakan Virus. Unnes Journal of Biology Education 1 (1).
- Yusuf, Irfan, Sri Wahyu Widyaningsih. 2018. Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Laboratorium Virtual terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Persepsi Mahasiswa Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Laboratorium Virtual terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Persepsi Mahasiswa. Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika Vol 6 no.1.