

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ARAB- LATIN.....	xi
KEPUTUSAN BERSAMA	xi
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah / Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Model Kepemimpinan	12
1. Hakikat Kepemimpinan	12
2. Perbedaan Pemimpin dan Kepemimpinan.....	13
3. Dasar Kepemimpinan	13
4. Tipe dan Gaya Kepemimpinan	14
B. Pengelolaan Program Tahfidz	22
1. Pengertian Pengelolaan.....	22
2. Fungsi Pengelolaan.....	24
3. Tujuan Pengelolaan	30
4. Pengertian Tahfidz.....	31
5. Urgensi Pendidikan Menghafal Alquran	32
6. Manfaat Menghafal Al-Quran	40
C. Penelitian Terdahulu.....	41
D. Kerangka Berpikir / Kerangka Teoritis	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	46
1. Jenis Penelitian	46
2. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	49

D.	Sumber Data	49
1.	Sumber primer	49
2.	Sumber sekunder	50
E.	Teknik Pengumpulan Data	50
1.	Observasi	50
2.	Wawancara	51
3.	Dokumentasi	52
F.	Pengujian Keabsahan Data	52
1.	Perpanjangan pengamatan	52
2.	Meningkatkan ketekunan	53
3.	Triangulasi	53
G.	Teknik Analisis Data	54
1.	<i>Data collection</i>	55
2.	<i>Data Reduction</i>	55
3.	<i>Data Display</i>	55
4.	<i>Conclusion Drawing / Verification</i>	56
BAB IV HASIL PENELITIAN		57
A.	Gambaran Umum Lokasi dan Obyek Penelitian	57
1.	Kelembagaan	57
2.	Sumber Daya Manusia	58
3.	Fasilitas Pendidikan	59
BAB V PEMBAHASAN		61
A.	Penerapan Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Program Tahfidz di SMPI Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara	61
B.	Pengelolaan Program Tahfidz Di SMPI Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara	68
1.	Pengelolaan program kegiatan tahfidz quran siswa	68
2.	Pola pendidikan qurani	70
3.	Problematika yang Dihadapi Kepala Sekolah dan Lembaga Pendidikan dalam Penerapan Pengelolaan Program Tahfidz Di SMPI Manba'ul Ulum Buaran Mayong Jepara Dan Capaian Keberhasilannya	80
BAB VI PENUTUP		86
A.	Simpulan	86
B.	Saran-saran	88
C.	Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA		92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	45
Gambar 3.2 Bagan komponen analisis data (interactive model) .	56

