

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Bedasarkan hasil penelitian yang diuraikan di atas oleh peneliti tentang pembentukan karakter religius melalui program tahfidz Al-Qur'an juz 30 siswa kelas V MI Al-Fattah Juwana Pati, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an juz 30 siswa kelas V MI Al-Fattah Juwana Pati telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an yaitu setiap seminggu 4 kali pada hari senin, selasa, rabu, dan kamis yang dilakukan sebelum pembelajaran dikelas pukul 07.00 sampai 08.00 WIB. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dilakukan setelah sholat dhuha berjama'ah. Siswa menuju ke aula dengan membawa Al-Qur'an dan kartu prestasi mengaji untuk melakukan muroja'ah dan setoran hafalan. Program tahfidz Al-Qur'an di MI Al-Fattah Juwana Pati mempunyai target hafalan atau materi yang wajib dihafalkan. Materi hafalan kelas V MI Al-Fattah dari surah Al-A'la sampai Al-Muthoffifin. Metode yang digunakan oleh guru tahfidz adalah metode talaqqi dan metode muroja'ah.
2. karakter religius yang terbentuk melalui program tahfidz Al-Qur'an juz 30 siswa kelas V MI Al-Fattah Juwana Pati yaitu pertama, rajin beribadah meliputi melaksanakan sholat lima waktu dan sholat sunnah yaitu sholat dhuha. Kedua, rajin berdo'a meliputi berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran dikelas, berdo'a sebelum melakukan aktivitas, dan mengamalkan do'a keseharian yang telah dihafalkan. Ketiga, berakhlak Qur'ani meliputi mencintai Al-Qur'an, gemar membaca Al-Qur'an, selalu menjaga hafalan dengan muroja'ah setiap hari, bertutur kata baik dan sopan serta selalu menerapkan isi kandungan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius melalui program tahfidz Al-Qur'an juz 30 siswa kelas V MI Al-Fattah Juwana Pati meliputi pertama faktor pendukung yaitu minat yang tinggi dari siswa, motivasi dari keluarga, fasilitas sekolah, serta kerjasama orang tua dan guru. Sedangkan faktor penghambat dalam pembentukan karakter religius melalui program tahfidz Al-Qur'an juz 30

siswa kelas V MI Al-Fattah Juwana Pati yaitu rasa malas dan penggunaan media sosial yang berlebihan.

## **B. Saran**

Bedasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi MI Al-Fattah Juwana Pati  
Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan positif serta menambah wawasan untuk membentuk karakter religius terhadap siswa dan siswi MI Al-Fattah Juwana Pati melalui program tahfidz Al-Qur'an.
2. Bagi Guru  
Hendaknya guru lebih memperhatikan, memantau sikap dan perilaku siswa saat di madrasah dan guru harus memberikan teladan yang baik terhadap siswa. Guru juga sebaiknya menerapkan metode khusus untuk membentuk karakter siswa agar proses pelaksanaan pembentukan karakter religius dapat berhasil sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi siswa kelas V  
Siswa diharapkan lebih rajin dan bersungguh-sungguh dalam program tahfidz Al-Qur'an mengingat pentingnya menjaga hafalan dan selalu muroja'ah hafalan setiap hari di rumah maupun di madrasah agar hafalan lancar.
4. Bagi Peneliti  
Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan di beberapa aspek. Saran bagi peneliti selanjutnya untuk menyempurnakan penelitian ini khususnya dalam faktor penghambat. Penelitian ini diharapkan berguna bagi peneliti selanjutnya sebagai refrensi dalam memberikan informasi tentang pembentukan karakter religius melalui program tahfidz Al-Qur'an Juz 30 MI Al-Fattah Juwana Pati serta dapat mengambil manfaat dari penelitian yang telah dilakukan untuk bisa dijadikan pengalaman sebelum terjun dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.