

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Model evaluasi kesesuaian (*congruence model*) pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Manbaul Ulum Gebog Tahun Pelajaran 2016/2017 menurut peneliti dikategorikan cukup efektif hal ini didasari pada pelaksanaan ditemukan adanya perencanaan yang cukup baik sebelum pembelajaran dimulai. Perencanaan itu adalah tahap *pre and post test* dibutuhkan beberapa tahap, yang pertama tahap *pre* (sebelum) dilaksanakannya pembelajaran seorang guru menyiapkan untuk yang pertama yaitu merumuskan tujuan, menyiapkan instrument yang mana instrumennya berupa tulis (tes, soal-soal), non test (lembar pengamatan sikap,dli). Selanjutnya pada tahap *post test* (sesudah) ditemukan beberapa tes seperti tes harian, mid maupun semester dan skala sikap. Dalam model evaluasi ini pada pelaksanaannya memiliki kendala yang harus diantisipasi oleh guru. Seperti siswa kurang fokus saat pembelajaran dll sehingga memotivasi guru untuk melakukan inovasi guna memecahkan masalah yang dihadapinya.
2. Pemahaman dan perilaku siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di Mts Manbaul Ulum Gebog Tahun Pelajaran 2016/2017 menurut peneliti dikategorikan cukup signifikan hal ini dibuktikan dengan adanya siswa yang mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-harinya seperti dapat berperilaku baik, patuh terhadap peraturan sekolah. Meskipun ada juga siswa yang kurang faham seperti masih ditemukannya siswa yang kurang disiplin, siswa yang kurang taat dengan peraturan sekolah.
3. Implementasi model evaluasi kesesuaian (*congruence model*) terhadap pemahaman dan perilaku siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Manbaul Ulum Gebog Tahun Pelajaran 2016/2017 menurut peneliti dikategorikan cukup efektif hal ini didukung dengan langkah-

langkahnya yang sesuai dengan kaidah teori yang meliputi merumuskan tujuan, menentukan situasi sikap peserta didik yang akan di evaluasi, menyusun instrument evaluasi, menggunakan hasil evaluasi. Dalam mengaplikasikan langkah-langkah model evaluasi ini tujuan sangat berperan. Tujuan yang praktis sehingga dapat mewakili keseluruhan dari apa yang diinginkan. Dan ditambah lagi dengan dibuktikan hasil nilai dan rata-rata pencapaian siswa dalam mata pelajaran aqidah akhlak yaitu 78 yang mana perolehan tersebut diatas nilai rata-rata KKM yaitu 75.

B. Saran-saran

Dari penelitian yang dilakukan penulis di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif

1. Bagi lembaga dan warga sekolah

Untuk lembaga supaya lebih meningkatkan kembali kualitas pendidik dan peserta didik beserta management sekolahnya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti terus semangat untuk belajar-belajar dan belajar. Masa depan tidak berhenti disini tetap terus memperbaiki diri dan menjadi insane yang berguna bagi orang lain.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan bahkan masih jauh dari kata sempurna, meski penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada yang lebih indah melainkan dsaran dan kritik membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan

kesalahan, serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

