

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR	xvi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II : IMPLEMENTASI MODEL EVALUASI KESESUAIAN (<i>CONGRUENCE MODEL</i>) TERHADAP PEMAHAMAN DAN PERILAKU SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK	

A. Model Evaluasi Kesesuaian (Congruence Model).....	7
1. Pengertian model evaluasi kesesuaian (<i>congruence model</i>)	7
2. Ciri-ciri model evaluasi kesesuaian (<i>congruence model</i>)	12
3. Langkah-langkah model evaluasi kesesuaian (<i>congruence model</i>)	16
B. Pemahaman dan Perilaku Siswa	19
1. Pengertian pemahaman dan perilaku	19
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman dan perilaku	21
3. Evaluasi pemahaman dan perilaku.....	28
C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	30
1. Pengertian, dasar, dan tujuan	30
2. Macam-Macam Akhlak	36
3. Akhlak dan Perilaku.....	38
D. Penelitian Terdahulu	49
E. Kerangka Berfikir	50

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Sumber Data	53
C. Lokasi Penelitian	54
D. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Uji Keabsahan Data	57
F. Analisis Data	60

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus.....	63
1. Sejarah Berdirinya MTs Manbaul Ulum Gebog.....	63
2. Letak Geografis.....	63

3. Visi dan Misi Sekolah.....	63
4. Tujuan	64
5. Struktur Kurikulum.....	64
6. Program Pengembangan	65
7. Keadaan Sarana Prasarana	67
B. Model Evaluasi Kesesuaian (<i>Congruence Model</i>) Terhadap Pemahaman dan Perilaku Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Manbaul Ulum Gebog	71
1. Model evaluasi kesesuaian (<i>congruence model</i>) pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	71
2. Pemahaman dan perilaku siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	76
3. Implementasi model evaluasi kesesuaian (<i>congruence model</i>) terhadap pemahaman dan perilaku siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	77
C. Analisis	85
1. Analisis model evaluasi kesesuaian (<i>congruence model</i>) pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 .	85
2. Analisis pemahaman dan perilaku siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	95
3. Analisis Implementasi model evaluasi kesesuaian (<i>congruence model</i>) terhadap pemahaman dan perilaku siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Manbaul Ulum Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.....	98

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	109
B. Saran	110
C. Penutup	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULIS



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Tiga Dimensi Tyler	11
Gambar 2.2	: Kerangka Berfikir	52



DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Dimensi-dimensi tujuan pendidikan.....	15
Tabel 2	: Data Pendidik.....	67
Tabel 3	: Data Staf	67
Tabel 4	: Jadwal Kegiatan.....	70

