

**OPTIMALISASI PERAN KEPALA MADRASAH DAN KOMITE
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI DI
MI ASSALAM CEPU KABUPATEN BLORA**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister (S2) dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

Oleh :

Muna Nur 'Izzati

NIM : MP-18046

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**

2022



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Rektor IAIN Kudus**
Cq. Direktur Pascasarjana
di
Kudus

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis Saudara: Muna Nur 'Izzati. NIM: MP-18046 dengan judul **“Optimalisasi Peran kepala madrasah dan Komite Madrasah dalam Meningkatkan budaya Literasi di Mi Assalam cepu Kabupaten Blora”** pada Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi PGMI/PGRA. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dosen Pembimbing I,

Kudus, 10 Juni 2022

Dosen Pembimbing II,

Dr. Adri Efferi, M. Ag
NIP. 197503182000031001

Dr. M.Nur Ghufroon, S. Ag, M. Si
NIP. 197811012005011002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

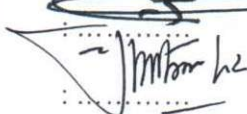
PENGESAHAN TESIS

Nama : Muna Nur 'Izzati
 NIM : MP-18046
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
 Konsentrasi : PGMI/PGRA
 Judul Tesis : "Optimalisasi Peran Kepala Madrasah dan Komite Madrasah dalam Meningkatkan Budaya Literasi di MI Assalam Cepu Kabupaten Blora"

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:
 29 Juni 2022

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 04 Juli 2022

- | | | |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. H. Ihsan, M. Ag.
NIP. 196704041998031001 2. Dr. Mubasyaroh, M. Ag
NIP. 197110261998022001 3. Dr. Adri Efferi, M. Ag.
NIP. 197503182000031001 4. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag, M.S.i
NIP. 197811012005011002 5. Dr. Rofiq Faudy Akbar, M. Pd.
NIP. 198005102011011006 | <p>(Ketua Sidang/
Penguji I)</p> <p>(Penguji II)</p> <p>(Penguji III/
Pembimbing I)</p> <p>(Pembimbing II)</p> <p>(Sekretaris Sidang)</p> | 

 |
|--|---|---|



Mengetahui,

Plt. Direktur Pascasarjana IAIN Kudus

Dr. Adri Efferi, M. Ag.
NIP. 197503182000031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Muna Nur 'Izzati NIM MP-18046** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk kepentingan apapun; dan
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijasikan ujukan dalam penulisan ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini

Kudus, 04 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Muna Nur Izzati
NIM. MP-18046

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Selama pendidikan hingga pengerjaan tesis ini, penulis telah banyak melibatkan personal berupa motivasi yang sangat berharga bagi penulis. Demikian pula pada tataran teknis penyusunan tesis ini, tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karenanya, ungkapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada:

1. Ayahanda Junaidi dan Ibunda tercinta Nur Sangadah, terimakasih atas segala arahan, dukungan, do'a tiada henti dan segala kasih sayang serta jerih payah pengorbanan tanpa pamrih yang senantiasa menyertai dalam penulisan tesis ini.
2. Suamiku tercinta Moh. Pradenny Fuandiqa Vergie yang senantiasa memberikan dukungan, do'a serta semangat kepada peneliti.
3. Anakku tercinta Insyira Alishba Verizza yang selalu menjadi support system bagi peneliti.
4. Mertuaku Bapak Sodiq dan Ibu Masfu'ah serta adik-adikku Meishella rahma fuandiqa dan Tisfara Fuandiqa Rahma yang senantiasa mendo'akan peneliti.
5. Semua civitas akademika MI Assalam Cepu Kabupaten Blora yang telah berkenan menerima peneliti dalam rangka penyusunan tesis ini.
6. Teman-teman seperjuangan MPI C 2018 yang selalu menemani peneliti selama perkuliahan, saling mmeberi semanagan, serta saling mendo'akan.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhirnya, dengan segala keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran, kritikan serta masukan tetap penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang.

TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata bahasa Arab yang dipakai dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada “Pedoman Transliterasi Arab Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987. Pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kata Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	qi

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
هـ	ha	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya	y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
..... َ	fathah	a	a
..... ِ	kasrah	i	i
..... ُ	dhammah	u	u

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
..... َ ي	fathah dan ya	ai	a dan i
..... َ و	fathah dan wau	au	a dan u

3. Vokal Panjang (*Maddah*)

Vokal panjang atau Maddah yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
... َ ... ا ... ي	fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
... ِ ... ي	kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
... ُ ... و	dhammah dan wau	ū	u dan garis di atas

4. Ta Marbutah

Transliterasinya untuk ta marbutah ada dua:

- a. Ta Marbutah hidup, transliterasinya adaah /t/

Contohnya: رَوْضَةٌ : rauḍatu

- b. Ta Marbutah mati, transliterasinya adalah /h/

Contohnya: رَوْضَةٌ : rauḍah

- c. Ta marbutah yang diikuti kata sandang al

Contohnya: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : rauḍah al-aṭfāl

5. Syaddah (*tasydid*)

Syaddah atau *tasydid* dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contohnya: رَبَّنَا : rabbanā

6. Kata Sandang

Transliterasi kata sandang dibagi menjadi dua, yaitu:

- a. Kata sandang syamsiah, yaitu kata sandang yang ditransliterasikan sesuai dengan huruf bunyinya.

Contohnya: السِّيفَاءُ : asy-syifā'

- b. Kata sandang qamariyah, yaitu kata sandang yang ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya huruf /l/.

Contohnya: الْقَلَمُ : al-qalamu.

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan arab berupa alif.

8. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik itu fi'il, isim maupun harf, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazimnya dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contohnya:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُو خَيْرٌ الرَّازِقِينَ : wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh: وَأَقْدَرَهُ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ Wa Laqad ra'ahu bi al-ufuq al- mubini

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak dapat terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi Arab Latin (Versi Internasional) ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Puji Syukur Alkhmadulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar Magister (S2). Tak lupa shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan, ilmu-ilmu umum dan keagamaan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, LC., M.Si selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus.
3. Dr. Fifi Nofiaturrmah, M.Pd.I selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kudus.
4. Dr. Adri Efferi, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag, M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu dan bimbingannya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAIN Kudus khususnya Pascasarjana IAIN Kudus.
6. Pengelola perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan peminjaman sumber referensi.
7. Susmiati, S.Pd.I. selaku Kepala MI Assalam Cepu yang telah memberi izin penelitian.
8. Segenap civitas akademika MI Assalam Cepu yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang turut serta membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat di sebutka satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Namun demikian peneliti berharap, semoga

tesis ini bermanfaat bagi peneliti serta pembaca semua yang budiman.
Semoga kita mendapatkan ridha Allah SWT. Aamiin.

Kudus , 13 Juni 2022
Peneliti,

Muna Nur ‘Izzati
NIM : MP-18046

