

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil kesimpulan yang didapat dari penelian ini sebagai berikut:

1. Multimedia cerpen IPA Terpadu berorientasi pendidikan karakter divalidasi oleh 3 ahli yaitu: ahli materi IPA, ahli materi sastra indonesia dan ahli design. hasil validasi ahli materi IPA (1) rata-rata 3,3 kriteria layak digunakan, ahli materi IPA (2) rata-rata 2,9 kriteria layak digunakan, ahli materi sastra indonesia (1) rata-rata 3,11 kriteria layak digunakan, validator ahli materi sastra indonesia (2) rata-rata 2,875 kriteria layak digunakan, ahli design (1) rata-rata 3,8 kriteria layak digunakan, ahli design (2) rata-rata 3,9 kriteria layak digunakan. Sehingga produk dikatakan layak dan valid oleh validator.
2. Kelayakan multimedia cerpen IPA Terpadu berorientasi pendidikan karakter dilakukan dengan uji coba penilaian pendidik dan uji coba pada siswa. Hasil penilaian dari dua guru IPA dengan rata-rata 3,51 dengan kriteria layak digunakan. Uji coba produk dibagi menjadi dua yaitu uji coba skala kecil dengan tes keterbacaan siswa, dengan hasil 74,5% siswa yang benar menjawab kalimat rumpang, dan uji coba skala kelas dengan hasil rata-rata 4,39 dengan kriteria layak digunakan.

B. Saran

Hasil penelitian ini terdapat saran-saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat menggunakan multimedia cerpen IPA Terpadu berorientasi pendidikan karakter materi sistem gerak manusia yang telah dikembangkan untuk efisiensi waktu, sehingga siswa dapat melakukan pembelajaran secara mandiri baik diluar maupun didalam proses pembelajaran.
 - b. Multimedia cerpen IPA Terpadu berorientasi pendidikan karakter materi sistem gerak manusia dapat dikembangkan dimateri lain.
2. Bagi siswa
 - a. Siswa dapat menggunakan multimedia cerpen IPA Terpadu berorientasi pendidikan karakter materi sistem gerak manusia sebagai media pembelajaran secara mandiri.

- b. Multimedia cerpen IPA terpadu berorientasi pendidikan karakter materi sistem gerak manusia dapat membantu siswa belajar dengan tuntas.
- c. Bagi sekolah
Sekolah memerlukan perhatian dan usaha pengembangan Multimedia cerpen IPA terpadu berorientasi pendidikan karakter pada materi IPA yang lebih menarik lainnya.
- d. Bagi peneliti
Peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya dapat melanjutkan atau mengembangkan multimedia cerpen IPA terpadu dengan lebih luas, sehingga semua jenjang dapat diperbaiki kurangnya bahan ajar yang lebih menarik

