

DAFTAR PUSTAKA

- Amiroh, Faridatul, dkk. *“Tinjauan Terhadap Model-Model Pembelajaran Argumentasi Berbasis TAP Dalam Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Dan Pemahaman Konsep Fisika Dengan Metode Library Research,”* Inovasi Pendidikan Fisika 09, no. 02 (2020): 207–14.
- Anggraini, Rizki Indah. *“The Development Of Student’s Worksheet (Lks) Oriented Problem Based Learning (Pbl) Model To Increase Critical Thinking Ability On The Subject Excretion System Grade VIII Junior School”* Education courses of biology, Faculty of teacher training and education science Riau University, (2017)
- Anggraini, Widy. *“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Learning Cycle 7e Materi Sistem Sirkulasi Pada Manusia Untuk Kelas XI SMA”* Jurnal Pembelajaran Biologi no.3, vol. 1 (2016).
- Apriliantika, *“Efektivitas Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) pada Materi Reaksi Oksidasi-Reduksi dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimpulkan dan Mengkomunikasikan”* Jurnal Pembelajaran Fisika 1, 2 (2017) 21- 31.
- Arikunto, Suharsimi. *“Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017
- Banjarani, Tiurma dkk, *“Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas VIII SMP”* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI) no. 3, vol. 2 (2020).
- Bilsen, Bigili. *“Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran,”* Seminar Nasional Pendidikan Dengan Tema “Isu-Isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad 21, Desember (2019): 1–17
- Chriasmastianto, Immanuel Adhitya Wulanata, dkk. *“Sosialisasi Pencegahan Kenakalan Remaja Demi Terwujudnya Generasi Muda Yang Berkualitas Dan Berdaya Saing Menuju Indonesia Emas 2045 Di Desa Karangmojo, Jombang, Jawa Timur”* Prosiding PKM-CSR, 2 (2019)
- Daryanto, dkk. *“Pembelajaran Abad 21”*. Yogyakarta: Gava Media, 2017
- Diniaty, Artina, dkk. *“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil KIMIA Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK,”* Inovasi Pendidikan IPA 1, no. 1 (2015): 46–56-
<https://doi.org/10.1063/1.4830215>
- Elistiana Safitri, dkk. *“Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar Ipa Fisika Siswa Smp*

- Negeri 1 Lembar Tahun Ajaran 2015/2016*” Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi no. 5, vol. 2 (2019)
- Ennis, Robert H. “*The Nature ;of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*”. University of Illinois. 2011
- Falah, dkk. “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Listrik Dinamis berbasis POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Penalaran dan Pemahaman Konsep Siswa*” Unnes Physics Education Journal no. 6, vol. 2 (2017) 96-102
- Indrawati, dkk, “*Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD*” (Bandung: PPTIK, 2009)
- Istiyono, Edy. “*Pengukuran Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Peserta Didik SMA di DIY*. UNY, Eprint.uny.ac.id
- Hamalik, Oemar. “*Kurikulum dan Pembelajaran*”. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2005.
- Kibirige, dkk. “*The Effect of PredictObserve-Explain Strategy on Learners' Misconceptions about Dissolved Salts*” Mediterranean Journal of Soscial Science no. 5, vol. 4 (2014)
- Lestari, Lasmi. “*Validitas Dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA,*” Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP) 2, no. 2 (2018): 170–77.
- Liew, C.W. 2004. “*The effectiveness of Predict-Observe-Explain Technique in Diagnosing Students' Understanding of science and Identifying Their Level of Achievemen*”r: Curtin University of Technology. Science and Mathematics Education CentreI-<https://hdl.handle.net/20.500.11937/2432>
- Majid, Abdul. “*Implementasi Kurikulum*”. Bandung: Interes Media, 2013
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, dkk, “*Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*” Jurnal Pendidikan no.12, vol. 1 (2021)
- Mukti, Taufiq Satria , dkk. “*Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. Instrumen for Assesing the Critical Thinking Ability of X Grade High School Students on Biology Learning*. BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi. 2 (11). 2018: 107-112
- Noprinda, Chintia Tri dkk, “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Development Of Student Worksheet Based On Higher Order Thinking Skill (HOTS)*”. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education no. 02, vol. 2 (2019) 168-176

- Norrizqa, Hidayati. *“Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA”* Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA, (2016)
- OECD, PISA 2018 Result What Student Know and Can Do, vol. I (OECD Publishing, 2018)- <http://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Phona. *“Pengaruh Penggunaan Model Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XII di MAN 4 Aceh Besar*, Skripsi, Banda Aceh: Universitas IslamNegeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, (2017)
- Pradana, dkk. *“Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Optik Geometri Untuk Mahasiswa Fisika”*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 21 (2017) 51-64
- Prastowo, Andi. *“Pengembangan Bahan Ajar Tematik”*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2014
- Pratama, Riyo Arie ,dkk. *“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep Development Of Students’ Work Sheets (LKPD) Based On Scaffolding To Train Concept Understanding”* Indonesian Journal of Science and Mathematics Education no. 02, vol. 1 (2019): 84-97
- Purjiyanta, dkk *“IPA Terpadu Untuk SMP Kelas VIII”*. Jakarta: Erlangga, 2007
- Putra, Nusa. *“Research and Development Penelitian dan Pengembangan”*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015
- Putri, Dhea Silvi, dkk. *“Pengembangan lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict Observe Explain pada Mata Pelajaran Fisika SMP”* Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lampung, 2018
- Putri, Oktaviani Dwi, dkk, *“Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Sistem Pencernaan”* Jurnal Pendidikan Biologi no. 10, vol. 1 (2019)
- Rahmatillah, dkk. *“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid”* no.1, vol. 2 (2017): 121-130
- Ramlawati, dkk. *“Mata Pelajaran IPA BAB IX Zat Aditif dan Adiktif Serta Sifat Bahan dan Pemanfaatannya”*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, 2017
- Rosa, Friska Octavia. *“Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Smp Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains”* Jurnal Pendidikan Fisika no. 3, vol. 1 (2015)

- Sari, Baiq Sri Komala. “*Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains*” *Jurnal Pendidikan IPA (JPPIPA)*, no. 5, vol. (2) 2019: 219-277
- Sinaga, Debby Damayanti. “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Predict- Observe -Explain Pada Materi Tekanan Dalam Zat Cair Untuk Meningkatkan Keterampilan Sains Siswa*” *Jurnal Pendidikan Fisika* no. 7, vol. 2 (2019)
- Sinambela, Pardomuan Nauli Josip Mario. “*Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*” Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan; Penulis Buku Ajar SMP & SMA Kemendikbud Kurikulum (2013)
- Suarjana, dkk, “*Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD*” *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia* no. 4, vol. 2 (2020)
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*”. Bandung: Alfabeta, 2016
- Susilo, “*Pengembangan Model Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa Smp*” *Journal of Primary Educational* no. 1, vol. 1 (2012)
- Syamsu, Fetro Dola. “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*” *Genta Mulia XI*, 1 Januari 2020: 65-79
- Wahyuni, Sri. “*Pengembangan Bahan Ajar IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*” *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)* no. 6, vol. 1 (2015)
- Wasis, dkk, “*Contextual Teaching and Learning, Ilmu Pengetahuan Alam. Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII (BSE)*”. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas, 2008
- Wisudawati, Asih Widi. “*Metodologi Pembelajaran IPA*”. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014
- Wonga, Roswita Margarit. “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Kontekstual Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Smp Kelas VIII*”. *Jurnal Citra Pendidikan* 1, 4 (2021) 587-598.
- Zubaidah, S, dkk.. “*Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester I*”. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017