

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Menurut hasil analisis kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal persamaan linear satu variabel siswa kelas VII MTs NU Nurul Huda desa Jetak Kedungdowo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal persamaan linear satu variabel siswa kelas VII MTs NU Nurul Huda desa Jetak Kedungdowo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus terbagi menjadi tiga kelompok. Kelompok bawah, kelompok tengah dan kelompok atas. Nilai paling rendah yang didapatkan 9 dan nilai paling tinggi 26 dari skor maksimal 30. Mayoritas siswa masuk pada kategori tengah dengan jumlah 14 siswa dari total 25 siswa.
2. Kesulitan siswa kelas VII MTs NU Nurul Huda desa Jetak Kedungdowo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kudus dalam menyelesaikan soal persamaan linear satu variabel ada tiga.
  - a. Siswa tidak dapat atau kurang menguasai keterampilan mengubah kalimat sehari-sehari menjadi kalimat matematika yang benar.
  - b. Siswa kesulitan dalam menentukan hubungan antara yang diketahui dengan apa yang ditanyakan untuk menyelesaikan soal.
  - c. Siswa kurang menguasai operasi hitungan aljabar.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan saran sebagaimana berikut:

1. Kesulitan siswa yang muncul ketika menyelesaikan masalah representasi matematis pada materi persamaan linear satu variabel dapat dijadikan antisipasi didaktik oleh guru. Sehingga, guru dapat membuat desain pembelajaran matematika untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa.
2. Membiasakan siswa untuk mengerjakan soal-soal representasi matematis dengan cara yang lengkap agar siswa dapat lebih mudah memahami permasalahan.

Diharapkan guru dapat membuat pembelajaran matematika bermakna dengan menekankan pada pemahaman konsep matematis bukan hanya hafalan rumus matematika.