

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Mohammad Abdul Qadir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Dirjen Bimbaga, 2015.
- Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Rosdakarya, 2011.
- Amri, Sofan dan Lif Khoiru Ahmadi, *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2014.
- Anam, Khoirul, *Pembelajaran Berbasis Inkuiri; Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Aqib, Zainal, *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: Penerbit Yrama Widya, 2016.
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Rosda Karya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2018.
- Azizah, Asri Nur, dkk, "Penerapan Model Guided Inquiry Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA", *Jurnal Pembelajaran Biologi* 8, no. 1 (2019): 41.
- Daryanto, *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Depag RI, GBPPi, *Mata Pelajaran Aqidah Akhlak*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2014.
- El Khuluqo, Ihsan, *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode dan Aplikasi Nilai-Nilai Spiritualitas dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Fathurrohman, Muhammad, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Fitriani, Nur Rahma, "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Pada Materi Alat-Alat Optic Kelas X SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta", (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016), xx.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset, 2013.
- Hamalik, Oemar, *Media Pendidikan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti, 2014.
- Hamidah, Luluk, *Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri, 2018.
- Hidayatullah, Khayat, "Pembelajaran Aqidah Akhlak dan Pengaruhnya terhadap Prilaku Sosial Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Karangmangu Desa Dukuhjati Kecamatan

- Krangkeng Kabupaten Indramayu”, (Skripsi, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2016): 1.
- Iqbal, Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Irham, “Pendidikan Berwawasan Multikultural: Studi Kasus Pendidikan Agama Islam di SMA Plus Pembangunan Jaya Bintaro,” (Tesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2016), 104.
- Islamiaty, Ismi, dkk, “Pengaruh Pemberian Soal Berbasis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang”, *Jurnal PAI Raden Fatah* 2, no. 4, (2020): 399.
- Jumanti, Lilas Priana, “Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 26 Makassar, UIN Alauddin Makassar”, (Skripsi, UIN Alauddin Makassar, 2017), ix.
- Juniasih, Ni Luh Gede, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa di SMPN 2 Kuta Utara”, *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* 5, no. 1 (2017): 3.
- Kasi Penmad, “Rumpun Mapel PAI dan Bahasa Arab Tetap Gunakan K13 Kemenag Siapkan PMA”.
<https://mapendademak.org/?s=Rumpun+pai>.
- Lusiana, Restu dan Tri Andari, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Guide Inquiry Berbasis QAIT pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I Materib Grupoida,” *Jurnal LPPM*: 2, no. 2 (2016): 49-50.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Manalu, Andriono, “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap *Higher Order Of Thinking Skills* (HOTS)”, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika* 7, no. 3 (2019): 91-96.
- Maswan dan Khoirul Muslimin, *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Nafiah, Siti Anisatun, *Model-Model Pembelajaran (Bahasa Indonesia di SD/MI)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Nurhadi, Moch, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah di Kelas VI Sekolah Dasar”, *VIVABIO Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, Vol. 2 No.1 (2020): 44.

- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 2 tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Prameswari, Salvina Wahyu, dkk, "*Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools*", *Social, Humanities, and Education Studies* 1, no. 1 (2018): 745.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016.
- Primayana, Kadek Hengki, "Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan *Higher Order Thingking Skilss* (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar", *Jurnal Agama dan Budaya*: 3, no. 2 (2019), 86.
- Priyatno, Duwi, *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom, 2015.
- Rahyubi, Heri, *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media, 2014.
- Saebani, Beni Ahmad dan Hendra Akhdiyat, *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sara, Siti, "Analisis Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan Manusia" *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 1, (2020): 2.
- Saraswati, Dinda, "Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) terhadap High Order Thinking Skill (HOTS) dengan Bantuan Alat Peraga Materi Kalor dan Perubahannya", (Skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, 2019), 5-6.
- Sari, Fitria Ratna, "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung, UIN Raden Intan Lampung", (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2017), ii.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya. 2011.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujarweni, Wiratna, *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

- Sukma, dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa”, *Saintifika* 18, no.1, (2016): 59.
- Suparno, Paul, *Metodologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Press, 2017.
- Suprijono, Agus, *Model-Model Pembelajaran Emansitoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Susanti, Etik dan Suhartono, “Penerapan Model Guided Discovery dan *Guided Inquiry* terhadap Hasil Kognitif, Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Hukum Newton di SMPN 3 Palangka Raya”, *EduSains* 3, no. 2 (2015): 89.
- Umar, Bukhari, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah, 2015.

