

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i>	9
a. Pengertian Model Pembelajaran	9
b. Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i>	10
c. Macam-Macam <i>Inquiry</i>	12
d. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i>	13
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i>	14
2. Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i>	14
a. Pengertian Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i>	14
b. Indikator Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i>	17
c. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i>	18
3. Pembelajaran Akidah Akhlak	18
a. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	19

b. Objek dan Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	21
c. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Pembelajaran Akidah Akhlak	22
d. Kemampuan Kognitif pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	22
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
C. Desain Penelitian	29
D. Identifikasi Variabel	29
E. Variabel Operasional	30
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	32
a. Uji Validitas.....	32
b. Uji Reliabilitas Instrumen	32
2. Uji Asumsi Klasik.....	33
a. Uji Normalitas	33
b. Uji Linearitas	34
c. Uji Homogenitas	34
3. Uji Hipotesis	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Gambaran Umum MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	37
a. Sejarah MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	37
b. Gambaran Umum Subyek Penelitian	38
2. Hasil Analisis Data	39
a. Penerapan Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i> dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	39
b. Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i> dengan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i>	45

c. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i> terhadap Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i>	52
B. Pembahasan	52
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i> dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	52
2. Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i> dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terkait dengan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i> di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.....	54
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i> terhadap Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i> dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022	56
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
4.2	Identitas Responden Berdasarkan Umur	39
4.3	Tabulasi Tanggapan Siswa atas Variabel Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i> (X).....	39
4.4	Hasil Tanggapan Responden terhadap Variabel Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i> (X)	40
4.5	Tabulasi Kuesioner Model Pembelajaran <i>Guide Inquiry</i> (X).....	41
4.6	Tabulasi Tanggapan Siswa atas Variabel Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i> (Y).....	45
4.7	Hasil Tanggapan Responden terhadap Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i> (Y).....	46
4.8	Tabulasi Kuesioner Kemampuan <i>High Order Thinking Skill</i> (Y)	46
4.9	Hasil Koefisien Determinasi	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	26

