

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDE INQUIRY*
TERHADAP KEMAMPUAN *HIGH ORDER THINKING*
SKILL PADA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs
NU IBTIDAU FALAH SAMIREJO DAWE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :
ANITA ROHMAH
NIM : 1610110288

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama/NIM : Anita Rohmah /1610110288
Fakultas : Tarbiyah/
Program Studi : PAI
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Guide Inquiry* terhadap
High Order Thinking Skill pada Mata Pelajaran Aqidah
Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus
Tahun Pelajaran 2021/2022

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 9 Agustus 2021 sampai dengan 9 September 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 9 September 2021
Pembimbing

Andi Asyhari, M.Pd.
NIP. 198810231035042016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus
 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

website: www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi

saudara :

Nama : Anita Rohmah
Nim : 1610110288
Prodi : Tarbiyah
Fakultas : PAI
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Guide Inquiry*
 Terhadap Kemampuan *High Order Thinking Skill*
 Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Di Mts Nu Ibtidaul
 Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran
 2021/2022

Telah diujikan pada **22 Juni 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian
 Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr.H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd</u> NIP.197706082003121001 Ketua/Penguji I	30 / 2022 / 6	
<u>Maisyanah, M.Pd.I</u> NIP.198806162015032003 Penguji II	30 / 2022 / 6	
<u>Moh.Anwar Yasfin, M.Pd</u> NIP.198407271006092018 Sekretaris/Penguji III	30 / 2022 / 6	
<u>Andi Asyhari, M.Pd</u> NIP.198810231035042016 Dosen Pembimbing	30 / 2022 / 6	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag.,M.Si</u> NIP.197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	6 / 2022 / 7	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Anita Rohmah NIM. 1610110288 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 09 September 2021
Yang Menyatakan,



Anita Rohmah
NIM. 1610110288

MOTTO

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعٌ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا

أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهْبِجُ فَتَرَتهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطْمًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ

Artinya : “Apakah kamu tidak memperhatikan, bahwa sesungguhnya Allah menurunkan air dari langit, maka diaturnya menjadi sumber-sumber air di bumi kemudian ditumbuhkan-Nya dengan air itu tanaman-tanaman yang bermacam-macam warnanya, lalu menjadi kering lalu kamu melihatnya kekuning-kuningan, kemudian dijadikan-Nya hancur berderai-derai. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. (Q.S. Az Zumar:21)¹



¹ Al-Qur'an dan Terjemahan, *Departemen Agama RI* (Bandung: CV. Darus Sunnah, 2015), 187.

PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.:

1. Kedua orang tua Bapak Abdul Roqib dan Ibu Atmawati yang dari kecil selalu membimbing dan menyayangiku selalu, memberikan semangat dalam kelemahanku, memberikan pendidikan yang layak bagiku yang menghantarkanku sampai sedemikian ini, yang terpenting adalah aku menyanyangi keluargaku selalu dan tertancapkan dihatiku yang terdalam.
2. Untuk Mertua Ibu Watini yang tidak henti-hentinya melantunkan doa, mencurahkan kasih sayang, dukungan, nasehat, semangat dan perhatian.
3. Suami tercinta Achmad Setiawan dan anak tersayang Achmad Rafka Al-Farizqi yang selalu menemani dan menyemangatiku atas dukungan dan do'a serta yang selalu mengajarku untuk menyikapi proses hidup dengan kesabaran yang selalu mendukungku.
4. Adik-adikku yang tidak henti-hentinya menyemangatiku.
5. Tidak terlupakan juga kepada sahabatku Ibu-Ibu Menteri Pendidikan yang selalu menyemangati dan mensupport sampai dititik ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. KONSONAN

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
أ	alif	Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha	Kh	Ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra	R	Er
ز	za	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan ye
ص	sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	‘gain	G	Ga
ف	fa	Fa	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
هـ	ha	H	Ha
ى	hamzah	“	Apostrop
ي	ya	Y	Ye

2. VOKAL

a. Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	kasroh	I	I
ـُ	Dhummah	U	U

b. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ـِـَ ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
ـِـُ و	Fathah dan wawu	Au	a dan u

c. Maddah atau Vokal Panjang

Harokat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـِـَ ا	Fathah dan alif atau ya'	Â	a dan garis di atas
ـِـِ ي	Kasroh dan ya'	Î	i dan garis di atas
ـِـُ و	Dhummah wawu	Û	u dan garis diatas

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Guide Inquiry* terhadap *High Order Thinking Skill* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Abdurrahman Kasdi, LC. M.Si selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penulisan hingga selesainya skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Nur Ghufron S, Ag M. Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memersetujui penulisan skripsi ini.
3. Bapak Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I selaku ketua Program Studi PAI IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
4. Andi Asyhari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen atau Staf Pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu serta sahabat-sahabat terbaikku yang selama ini selalu memberikan yang terbaik bagiku serta memberikan semangat belajar dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-temanku seperjuangan yang sama-sama memberikan motivasi dan semangat kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semoga amal baik dan juga semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah

SWT dengan teriring do'a “ *Alhamdulillah Jazakumullah Ahsanal Jaza' . Amin* ”

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 22 Juni 2022

Penulis



Anita Rohmah

NIM. 1610110288

