

ABSTRAK

Qotrunnada Nurmalita Sari, 1810810012, “Korelasi Kesadaran Metakognitif Siswa dengan Prokrastinasi Akademik pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Nalumsari”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesadaran metakognitif siswa, tingkat prokrastinasi akademik siswa dan bertujuan mengetahui korelasi antara kesadaran metakognitif siswa dengan prokrastinasi akademik pada pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Nalumsari. Metode penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kuantitatif berjenis penelitian korelasional dengan menggunakan angket kuesioner. Perolehan data diambil menggunakan instrumen penelitian yaitu *Metacognitive Awareness Inventory* (MAI) diadaptasi dari Schraw & Dennison dan *Procrastination Academic Scale Student* (PASS) Solomon & Rothblum. Analisis data penelitian menggunakan teknik uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian mengungkap beberapa hal, yang *pertama* adalah tingkat kesadaran metakognitif siswa pada pembelajaran Biologi berkategori kurang dengan proporsi 1%, cukup 4%, sedang 62% dan tinggi 33%. *Kedua*, tingkat prokrastinasi akademik siswa ditemukan 11% berkategori cukup, 70% sedang dan 19% tinggi. *Ketiga*, korelasi antara kesadaran metakognitif siswa dengan prokrastinasi akademik siswa memperoleh nilai r_{hitung} (*Pearson Correlation*) $-0.211 > r_{tabel}$ 0.19 (taraf sig. 5%) dan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) $0.029 < 0.05$. Disimpulkan bahwa kedua variabel berkorelasi signifikan dengan arah negatif. Jadi, apabila besaran kesadaran metakognitif siswa meningkat maka akan diikuti dengan penurunan perilaku prokrastinasi akademik, begitupun sebaliknya.

Kata Kunci: *Kesadaran Metakognitif, Prokrastinasi Akademik, Korelasi, Biologi, Siswa SMA.*