

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian penulisan hasil penelitian skripsi tentang analisis penerapan nilai-nilai moderasi beragama melalui pembelajaran ke-NU-an di MTs NU Hasyim Asy'ari Sunggingan Kudus. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran ke-NU-an di MTs NU Hasyim Asy'ari Sunggingan Kudus, dicoba dalam kurikulum 2013. RPP yang terbuat oleh guru pengampu mata pelajaran ke-NU-an menekankan nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran dengan metode deskriptif, *role playing* dan konseptual. Perihal ini pasti amat mensupport dalam penerapan pembelajaran ke-NU-an dalam menancapkan nilai-nilai moderasi beragama di MTs NU Hasyim Asy'ari Sunggingan Kudus.
2. Pembelajaran ke-NU-an dalam menanamkan nilai-nilai moderasi bergama di MTs NU Hasyim Asy'ari Sunggingan Kudus dapat dilihat dari penelitian penulis sebagai berikut:
 - a. Peserta didik memahami pembelajaran ke-NU-an dan memiliki sikap komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan dan akomodatif terhadap budaya lokal.
 - b. Peserta didik mampu merealisasikan prinsip-prinsip Mabadi'u Khoiro Ummah dalam Ahlussunnah Wal jama'ah An-Nahdliyah yang antara lain: *Ash Shidqu, Al amanah, Al 'Adalah, At Ta'awun, At Tawasuth* dan *Al Istiqomah*. Hal ini dibuktikan dengan cara mereka bersikap dilingkungan madrasah. Peserta didik kelas IX sanggup melakukan tes akhir berbentuk tes perguruan selaku salah satu ketentuan kelulusan dari madrasah.

B. Saran

Sehabis pengarang melaksanakan riset serta memperoleh cerminan hal pembelajaran ke-NU-an dalam menancapkan nilai-nilai moderasi beragama di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Sunggingan Kudus, hingga terdapat sebagian perihal yang butuh pengarang sampaikan selaku anjuran adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah, buat lebih tingkatan hal penanaman nilai-nilai moderasi berkeyakinan pada partisipan ajar lewat bermacam program atau aktivitas bonus. Penanaman nilai-nilai

moderasi berkeyakinan juga wajib dilaksanakan pada seluruh guru supaya di tiap pembelajaran bisa terdapat nilai-nilai dari moderasi beragama.

2. Kepada Guru Pengampu Mata Pelajaran Ke-NU-an, untuk lebih memperhatikan mengenai penanaman nilai-nilai moderasi beragama dengan cara mendalam dalam cara penyampaian pembelajaran pada partisipan ajar. Perihal ini supaya partisipan ajar tidak cuma melakukan apa yang diajarkan dari moderasi beragama tetapi juga memahami secara mendalam dan terus belajar mengikuti perkembangan zaman mengenai moderasi beragama itu sendiri.

